федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректорато учебной работе

тм.н. профессор Коськина Е.В.

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕРОНТОСТОМАТОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА

Специальность

Квалификация выпускника

Форма обучения

Факультет

Кафедра-разработчик рабочей программы

31.05.03 «Стоматология»

врач-стоматолог

очная

стоматологический

терапевтической и

ортопедической стоматологии с

курсом материаловедения

Семестр		(оем- сть ч.	Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
X	3	108	24			48		36			зачет
Итого	3	108	24			48		36			зачет

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от «09» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «01» марта 2016 года (регистрационный номер 41275 от «01» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « Дв » фефрал 20 19 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения протокол № $\frac{13}{20}$ от « $\frac{10}{20}$ » $\frac{10}{20}$ » $\frac{10}{20}$ г.

Рабочую программу разработал: доцент, к.м.н., доцент Р.П. Макарова

Рабочая программа согласована у пеканом стоматологического факультета, к.м.н., доцентом _______ А.Н. Даниленко (20/9)г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» сио и 20 / 9 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 229

Начальник УМУ д.м.н., доцент Л.А. Леванова « 2 * » СПО 20/УГ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель - подготовка врача-стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями слизистой оболочки рта и пациентам пожилого и старческого возраста амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

1.1.2. Задачи:

- освоение студентами методов диагностики, используемых при обследовании больных с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- освоение студентами показаний для терапевтического лечения больных с заболеваниями слизистой оболочки рта;
 - освоение студентами планирования терапевтического лечения;
- формирование у студентов теоретических и практических умений по терапевтическому лечению больных с заболеваниями слизистой оболочки рта в стоматологических поликлиниках;
- освоение студентами основ профилактики и методов устранения возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта;
- освоение студентами особенностей обследования и стоматологического лечения больных пожилого и старческого возраста.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

- 1.2.1. «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта» относится к базовой части.
- 1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные предшествующими дисциплинами: биологией с основами генетики, биоэтикой, латинским языком, гистологией, эмбриологией, цитологией, анатомией, нормальной физиологией, патологической анатомией, биологической химией, фармакологией, микробиологией и вирусологией, патофизиологией, общественным здоровьем и здравоохранением, медицинской информатикой, психологией, педагогикой, эпидемиологией, внутренними болезнями, клинической фармакологией, инфекционными болезнями, фтизиатрией, медицинской реабилитацией, дерматовенерологией, неврологией, психиатрией и наркологией, всеми предшествующими стоматологическими дисциплинами и практиками.
- 1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: челюстно-лицевой хирургией, клинической стоматологией, фармакотерапией в терапевтической стоматологии.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- 1. диагностическая;
- 2. лечебная;

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

			В результате изучения дисципли	зультате освоения дисциплины обучающиеся должны		
$N_{\underline{0}}$		Компетенции				
Π/Π	Код	Содержание ком-	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
		петенции				
		(или ее части)				
	ПК-	готовностью к	алгоритм обследования		-методикой клинического об-	Текущий контроль:
1	5	сбору и анализу	больного;	ский анамнез пациента, вклю-	следования больного;	Тестовые задания (раздел «Заболе-
		жалоб пациента,	показания к использова-	чая данные о состоянии поло-	- выполнять пальпацию регио-	вания СОПР», тема 1, задания №№
		данных его	нию дополнительных методов	сти рта и зубов;	нарных лимфатических узлов,	1-50;
		анамнеза,	исследования;	провести физикальное об-	лицевого скелета, мягких тка-	Ситуационные задачи (раздел «За-
		результатов	нормальные показатели		ней лица;	болевания СОПР», №№ 1-5)
		осмотра,	крови;	го возраста (осмотр, пальпация,	- выполнять пальпацию слизи-	Практические навыки
		лабораторных,		аускультация, измерение арте-	1 11	П
		инструментальны	органов полости рта;	риального давления (АД),	1 ,	Промежуточная аттестация:
		х,	микрофлору полости рта в		1 1	Тестовые задания № 1-5 в каждом
		патологоанатомиче	норме и при различной пато- логии	пульса, частоты дыхания; направить его на лаборатор-	элементы поражения; - навыками заполнения меди-	из 15 вариантов тестов для зачёта. Ситуационные задачи (раздел «За-
		ских и иных исследований в	логии	направить его на лаобратор- но-инструментальное обследо-	- навыками заполнения меди- цинской документации (исто-	ситуационные задачи (раздел «За- болевания СОПР», № 1-12)
		целях		вание, на консультацию к спе-	рии болезни, консультативных	Практические навыки
		распознавания		циалистам;	заключений, направлений на	практические навыки
		состояния или		интерпретировать результа-		
		установления		ты обследования, поставить	- навыками постановки предва-	
		факта наличия		пациенту предварительный ди-	рительного диагноза на основа-	
		или отсутствия		агноз, наметить объем допол-	нии результатов обследования	
		стоматологическо		нительных исследований для	больного	
		го заболевания		уточнения диагноза		
2	ПК-	способностью к	теоретические основы		навыками общего клиниче-	Текущий контроль:
	6	определению у	строения, состояния и функ-	ческий анализ клинических		Тестовые задания
		пациентов	ционирования слизистой обо-	синдромов;	клиническими методами об-	(раздел «Заболевания СОПР», темы
		основных	лочки рта в норме и при пато-	обосновывать патогенетиче-	следования челюстно-лицевой	2-10, задания №№ 1-12; тема 1,
		патологических	логии;	ски оправданные методы	области;	задания № 26-50; раздел «Геронто-
		состояний,	классификацию, этиоло-	(принципы) диагностики забо-	навыками формулировки	стоматология», тема 1, задания №1-
		симптомов,	гию, патогенез, клинику забо-	леваний СОПР;	клинического диагноза;	11; тема 2, задания № 1-14)
		синдромов	леваний СОПР;	сопоставить выявленные	оценкой состояния стомато-	Ситуационные задачи (раздел «За-
		стоматологически	особенности течения	. 1	логического здоровья различ-	болевания СОПР», №№ 4-6, 7-
		х заболеваний,	стоматологических заболева-	выми, описанными в учебной		14,42, 55-79, 83-89, 93-104, 108-114,
		нозологических	ний у лиц пожилого и старче-	литературе;	в том числе пожилого и старче-	126-132, 138-139, 144, 153-158)
		форм в	ского возраста;	ставить диагноз в соответ-	ского возраста	Практические навыки
		соответствии с	основные клинические	, ,		Промежуточная аттестация:
		Международной	проявления на СОПР заболе-	фикацией и проводить диффе-		Тестовые задания № 6-10 в каждом
		статистической	ваний кожи и подкожной	ренциальную диагностику		из 15 вариантов тестов для зачёта.

			WHOMMOTHMY.			Ситуационные задачи (раздел «За-
		классификацией	клетчатки;			
		болезней и	методы (принципы)			болевания СОПР», № 1-12)
		проблем,	диагностики заболеваний			Практические навыки
		связанных со	СОПР			
		здоровьем, Х				
		пересмотра				
	ПК-	способнос	- методы лечения больных с	-составить последовательный	методами лечения больных с	Текущий контроль:
3	8	тью к	заболеваниями СОПР, осо-	план лечения больных с забо-	заболеваниями СОПР;	Тестовые задания
		определению	бенности лечения пациентов	леваниями СОПР, оценивая	навыками оценки влияния	(раздел «Заболевания СОПР», темы
		тактики ведения	пожилого и старческого воз-	значимость местных и общих	возраста пациента на состояние	2-10, задания №№ 10-20; раздел
		больных с	раста;	факторов для их течения;	стоматологического здоровья	«Геронтостоматология», тема 2,
		различными	- причины осложнений в те-	- выявлять, устранять и пред-		задания №№ 8-14)
		стоматологически	рапевтической практике при	принимать меры по предотвра-		Ситуационные задачи (раздел «За-
		ми	лечении заболеваний слизи-	щению возможных осложнений		болевания СОПР» № 27-
		заболеваниями	стой оболочки рта и способы	при лечении заболеваний сли-		40,79,82,93-100,105,116,122-
			их предупреждения;	зистой оболочки рта		125,133-135,139,141,144,145,148-
			- основные ошибки, возни-	-		151,153,155.156)
			кающие при лечении заболе-			Практические навыки
			ваний слизистой оболочки			
			рта, и методы их профилакти-			Промежуточная аттестация:
			ки и устранения			Тестовые задания № 11-18 в каждом
			<i>y</i> 1			из 15 вариантов тестов для зачёта.
						Ситуационные задачи (раздел «За-
						болевания СОПР», № 1-12)
						Практические навыки
4	ПК-9	готовностью к	законы течения патологии	-разработать оптимальную так-	навыками лечения больных с	Текущий контроль:
	111()	ведению и лече-	по органам, системам и	тику лечения больных с заболе-	заболеваниями СОПР;	Тестовые задания
		нию пациентов со	организма в целом;	ваниями СОПР с учётом обще-	навыками лечения пациентов	(раздел «Заболевания СОПР», темы
		стоматологиче-	методы медикаментозного	3	пожилого и старческого воз-	2, 3, 7, 8, 11, задания №№ 25 - 40;
		скими заболева-	и немедикаментозного	болезни и возраста пациента;	раста;	темы 5, 6, 10, задания №№ 20 - 25
		ниями в амбула-	лечения больных с пато-	выбрать из существующих	мануальными навыками в	Ситуационные задачи (раздел «За-
		торных условиях	логией челюстно-лицевой		консервативной стоматологии;	болевания СОПР» №№ 15-26, 55-66,
		и условиях днев-	области	наиболее приемлемые в кон-	навыками оценки влияния	67-75, 80-82, 93-104, 137-140, 143-
			Области	кретной клинической ситуации;	'	145, 155, 156)
		ного стационара		1	возраста пациента на состояние	
				обосновать фармакотерапию	стоматологического здоровья	Практические навыки
				у конкретного больного;		П
				оценить эффективность и		Промежуточная аттестация:
				безопасность проводимого ле-		Тестовые задания № 19-22 в каждом
				чения		из 15 вариантов тестов для зачёта.
						Ситуационные задачи (раздел «За-
						болевания СОПР», № 1-12)
						Практические навыки

1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоеми	сость всего	Семестры
			1
	В	в (акаде-	Трудоемкость по
	зачетных	мических)	семестрам (ч)
	единицах	часах (ч)	10
	(3E)		
Аудиторная работа, в том числе	2	72	72
Лекции (Л)	0,67	24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)		-	-
Практические занятия (ПЗ)		-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,33	48	48
Семинары (С)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в	1	36	36
том числе НИРС			
Промежуточная аттестация: Зачет (3) Экзамен (Э)			
Экзамен / <u>зачёт</u>			зачет
ИТОГО	3	108	108

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет $\underline{3}$ зачетные единицы, $\underline{108}$ часов.

2.1. Учебно-тематический план занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семес	Beeto	боты	учебно горные КПЗ		CPC
1	Раздел 1. Заболевания слизистой оболочки полости рта	10	99	22	44		33
1.1	Тема 1. Морфология и функции СОПР. Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта. Элементы поражения. Классификация заболеваний СОПР.	10	9	2	4	-	3
1.2	Тема 2. Травматические поражения слизистой оболочки рта. Лейкоплакия. Лучевые поражения.	10	9	2	4		3
1.3	Тема 3. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Классификация. Кандидоз.	10	9	2	4	-	3

	Вирусные заболевания СОПР.						
1.4	Тема 4. Специфические инфекции полости рта. Сифилис. Туберкулёз. ВИЧ.	10	9	2	4	-	3
1.5	Тема 5. Аллергические заболевания слизистой оболочки рта. МЭЭ. XPAC.	10	9	2	4	-	3
1.6	Тема 6. Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах. КПЛ. Пузырчатка.	10	9	2	4	-	3
1.7	Тема 7. Заболевания губ.	10	9	2	4		3
1.8	Тема 8. Заболевания языка. Стомалгия. Глоссалгия.	10	9	2	4	-	3
1.9	Тема 9. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта. Онкологическая настороженность.	10	9	2	4		3
1.10	Тема 10. Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ.	10	9	2	4		3
1.11	Тема 11. Принципы лечения и профилактики заболеваний СОПР.	10	9	2	4	-	3
2	Раздел 2. Геронтостоматология.	10	9	2	4	-	3
2.1	Тема 1. Особенности морфологии и физиологии органов полости рта у лиц пожилого и старческого возраста.	10	5	1	2	-	2
2.2	Тема 2. Особенности течения и лечения заболеваний органов полости рта у лиц пожилого и старческого возраста.	10	4	1	2		1
	Экзамен / зачёт						
	Всего	10	108	24	48	-	36

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семе стр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, под- тверждаю- щий освое- ние компе- тенции
1	Раздел 1. Заболевания СОПР		22	10			
1.1	Тема 1. Морфофункциона льная характеристика СОПР. Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта.	Структура и функции СОПР. Опрос и осмотр больного с заболеваниями СОПР. Элементы поражения. Дополнительные методы исследования и их значимость для диагностики и составления плана лечения.	2	10	ПК –5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: алгоритм обследования больного; показания к использованию дополнительных методов исследования; нормальные показатели крови; строение и функции органов полости рта; микрофлору полости рта в норме и при различной патологии; патоморфологические элементы поражения СОПР уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания; направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза Владеть: - методикой клинического обследования больного; - выполнять пальпацию регионарных лимфатических узлов, лицевого скелета, мягких тканей лица; - выполнять пальпацию слизистой оболочки рта и морфологических элементов поражения; - определять морфологические элементы поражения; -навыками заполнения медицинской документации (истории болезни, консультативных заключений, направлений на лабораторные исследования); - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов обследования больного	Тесты № 1 – 25. Ситуационные задачи №1,2.
					ПК-6 способностью к определению у	Знать: теоретические основы строения, состояния и функционирования слизистой оболочки рта в норме и при патологии;	Тесты № 26 -50. Ситуацион-

							1
					пациентов ос-	классификацию, этиологию, патогенез, клинику заболеваний СОПР;	ные задачи
					новных патоло-	особенности течения стоматологических заболеваний у лиц пожилого и	№3-5.
					гических состо-	старческого возраста;	
					яний, симпто-	основные клинические проявления на СОПР заболеваний кожи и подкож-	
					мов, синдромов		
					стоматологиче-	методы (принципы) диагностики заболеваний СОПР	
					ских заболева-	Уметь:	
					ний, нозологи-	проводить патофизиологический анализ клинических синдромов;	
					ческих форм в соответствии с	обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагно- стики заболеваний СОПР:	
					Международной	сопоставить выявленные симптомы и синдромы с описанными в учебной	
					статистической	литературе;	
					классификаци-	1 31 /	
					ей болезней и	ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и прово- дить дифференциальную диагностику	
					проблем, свя-	Владеть:	
					занных со здо-	навыками общего клинического обследования больных;	
					ровьем, Х пере-	клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;	
					смотра	навыками формулировки клинического диагноза;	
						оценкой состояния стоматологического	
						здоровья различных возрастно-половых групп, в том числе пожилого и стар-	
						ческого возраста	
1.2	Тема 2.	Травма вследствие	2	10	ПК-6	Знать:	
1.2	Травматические	механических,	2	10	способностью к	классификацию, этиологию, патогенез, клинику различных травм СОПР;	Тесты № 1
	поражения	химических, фи-			определению у	методы (принципы) диагностики заболеваний СОПР	- 20.
	слизистой	зических воздей-			пациентов ос-	Уметь:	20.
	оболочки рта.				новных патоло-	сопоставить выявленные симптомы и синдромы с таковыми, описанными	Ситуацион-
	Лейкоплакия.	ческая эрозия,			гических состо-	в учебной литературе;	ные задачи
	Лучевые	язва, лучевое по-			яний, симпто-	ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и прово-	№7–14.
	поражения.	ражение, ожог,			мов, синдромов	дить дифференциальную диагностику	V.= / 1 · ·
	- F	гальваноз).			стоматологиче-	Владеть:	Практичес-
		Клиника, диагно-			ских заболева-	навыками общего клинического обследования больных;	кие навыки
		стика, дифферен-			ний, нозологи-	клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;	
		циальная диагно-			ческих форм в		
		стика, лечение,			соответствии с	навыками формулировки клинического диагноза;	
		профилактика.			Международной	оценкой состояния стоматологического	
		Проявления лей-			статистической	здоровья	
		коплакии в поло-			классификаци-		
		сти рта.			ей болезней и		
		Классификация,			проблем, свя-		
		этиология,			занных со здо-		
		патогенез,			ровьем, Х пере-		
		клиника,			смотра		

		диагностика, дифференциаль- ная диагностика, лечение, профилактика.	2	10	ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологичес кими заболеваниями	Знать: - методы лечения больных с различными формами травм СОПР; - причины осложнений в терапевтической практике при лечении заболеваний слизистой оболочки рта и способы их предупреждения; - основные ошибки, возникающие при лечении заболеваний слизистой оболочки рта, и методы их профилактики и устранения Уметь: - составить последовательный план лечения больных с различными формами травм СОПР, оценивая значимость местных и общих факторов для их течения; - выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при лечении различных форм травм СОПР Владеть: - методами лечения больных с различными формами травм СОПР	Тесты № 21 – 40. Ситуационные задачи №15–26, 41. Практические навыки
Из за сл об Кл Ка Вы за	ема 3. Інфекционные аболевания лизистой болочки рта. Глассификация. Гандидоз. Вирусные аболевания ОПР.	Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциаль- ная диагностика. Лечение, профилактика рецидивов.	2	10	ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических соответствии с Международной статистической классификацие й болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с	ными заболеваниями СОПР; - причины осложнений в терапевтической практике при лечении заболеваний слизистой оболочки рта и способы их предупреждения;	Тесты № 1 –21. Ситуационные задачи № 5, 76 – 78, 149. 150 Тесты № 22 – 42. Ситуационные задачи

П							№79–82,
					различными	- основные ошибки, возникающие при лечении заболеваний слизистой обо-	<i>'</i>
					стоматологичес	лочки рта, и методы их профилактики и устранения	151
					кими	Уметь:	
					заболеваниями	- составить последовательный план лечения больных с различными формами	
						кандидоза СОПР и вирусными заболеваниями СОПР, оценивая значимость	
						местных и общих факторов для их течения;	
						- выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных	
						осложнений при лечении различных форм кандидоза СОПР и вирусных забо-	
						леваний слизистой оболочки рта	
						Владеть:	
						- методами лечения больных с различными формами кандидоза СОПР и вирусными заболеваниями СОПР	
1.4	T 4	A	2	10	ПК-6		
1.4	Тема 4.	Актуальность	2	10		Знать:	Тесты № 1-
	Специфические	проблемы для			способностью к	-классификацию, этиологию, патогенез, клинику сифилиса СОПР, проявления	
	инфекции полости рта. Сифилис.	стоматолога.			определению у	тубекулёза и ВИЧ; -методы (принципы) диагностики заболеваний СОПР	38. Ситуацион-
	рта. Сифилис. Туберкулёз. ВИЧ.	Эпидемиология. Течение сифилиса.			пациентов ос-	-методы (принципы) диагностики заоолевании СОПР Уметь:	-
	туберкулез. Бит.	Проявления I, II,			новных патоло- гических состо-		ные задачи № 92;106-
		проявления I, II, III сифилиса,			яний, симпто-	сопоставить выявленные симптомы и синдромы с таковыми, описанными в учебной литературе;	112.
		туберкулёза и			мов, синдромов	1 11 /	112.
		ВИЧ в полости			стоматологиче-	дить дифференциальную диагностику сифилиса, туберкулёза и ВИЧ СОПР	
		рта.			ских заболева-		
		дифференциаль-			ний, нозологи-		
		ная диагностика,			ческих форм в	клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;	
		тактика.			соответствии с		
		TWITTINW.			Международной	навыками формулировки клинического диагноза.	
					статистической		
					классификаци-		
					ей болезней и		
					проблем, свя-		
					занных со здо-		
					ровьем, Х пере-		
					смотра		
1.5	Тема 5.	Классификация.	2	10	ПК-6	Знать:	
	Аллергические	Этиология,			способностью к	классификацию, этиологию, патогенез, клинику аллергических заболева-	Тесты № 1
	заболевания	патогенез.			определению у	ний СОПР;	– 15.
	слизистой	Клиника,			пациентов ос-	методы (принципы) диагностики аллергических заболеваний СОПР	Ситуацион-
		диагностика,			новных патоло-	Уметь:	ные задачи
	МЭЭ. ХРАС.	дифференциаль-			гических состо-	, 1	№ 44 -54.
		ная диагностика.			яний, симпто-		
		Лечение,			мов, синдромов		
		профилактика			стоматологиче-	дить дифференциальную диагностику аллергических заболеваний СОПР	
		рецидивов.			ских заболева-	Владеть:	

			I	- 1			
					ний, нозологи-		
					ческих форм в		
					соответствии с	навыками формулировки клинического диагноза;	
					Международной		
					статистической		
					классификаци-		
					ей болезней и		
					проблем, свя-		
					занных со здо-		
					ровьем, Х пере-		
					смотра		
					ПК-8	Знать:	
					способностью к	- методы лечения больных с аллергическими заболеваниями СОПР,	Тесты № 16
					определению	- причины осложнений в терапевтической практике при лечении аллергиче-	-29.
					тактики веде-		Ситуацион-
					ния больных с	- основные ошибки, возникающие при лечении аллергических заболеваний	ная задача
					различными	слизистой оболочки рта, и методы их профилактики и устранения	№ 141.
					стоматологиче-	Уметь:	
					скими заболе-	-составить последовательный план лечения больных с аллергическими забо-	
					ваниями	леваниями СОПР, оценивая значимость местных и общих факторов для его	
						течения;	
						- выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возмож-	
						ных осложнений при лечении больных с аллергическими заболеваниями	
						СОПР	
						Владеть:	
1.6	Тема 6. Изменения	I/	2	10	ПК– 6	методами лечения больных с аллергическими заболеваниями СОПР	
1.6		Классификация.	2	10		Знать:	Тесты № 1
	слизистой	Этиология,			способностью к	классификацию, этиологию, патогенез, клинику КПЛ и пузырчатки на	
	оболочки рта при	патогенез.			определению у	COIIP;	-14.
	дерматозах. КПЛ.	Клиника,			пациентов ос-		Ситуацион-
	Пузырчатка.	диагностика,			новных патоло-	Уметь:	ные задачи
		дифференциаль-			гических состо-	сопоставить выявленные симптомы и синдромы с описанными в учебной	№ 27 -40.
		ная диагностика.			яний, симпто-		
		Лечение,			мов, синдромов		
		профилактика			стоматологиче-	дить дифференциальную диагностику КПЛ и пузырчатки СОПР	
		рецидивов.			ских заболева-		
					ний, нозологи-	навыками общего клинического обследования больных;	
					ческих форм в	клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;	
					соответствии с		
					Международной	навыками формулировки клинического диагноза	
					статистической		
					классификаци-		
					ей болезней и		

					проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: - методы лечения больных с КПЛ и пузырчаткой; - причины осложнений в терапевтической практике при лечении заболеваний слизистой оболочки рта и способы их предупреждения; - основные ошибки, возникающие при лечении заболеваний слизистой оболочки рта, и методы их профилактики и устранения Уметь: -составить последовательный план лечения больных с КПЛ и пузырчаткой, оценивая значимость местных и общих факторов для их течения; - выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при лечении больных с КПЛ и пузырчаткой на СОПР Владеть: методами лечения больных с КПЛ и пузырчаткой на СОПР;	Тесты № 15 - 28. Ситуационные задачи №27-40.
1.7	Тема 7. Заболевания губ.	Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика рецидивов.	2	10	ПК-6 способностью к определению у пациентов ос- новных патоло- гических состо- яний, симпто- мов, синдромов стоматологиче- ских заболева- ний, нозологи- ческих форм в соответствии с Международной статистической классификаци- ей болезней и проблем, свя- занных со здо- ровьем, X пере- смотра	Владеть: навыками общего клинического обследования больных; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; навыками формулировки клинического диагноза; Знать:	Тесты № 1 - 23. Ситуационные задачи № 93 - 100.
					способностью к определению тактики веде-	 методы лечения больных с заболеваниями губ; причины осложнений в терапевтической практике при лечении заболеваний 	Тесты № 24 - 46. Ситуацион-

					ния больных с различными стоматологиче- скими заболе- ваниями	губ и способы их предупреждения; - основные ошибки, возникающие при лечении заболеваний слизистой оболочки рта, и методы их профилактики и устранения Уметь: -составить последовательный план лечения больных с заболеваниями губ, оценивая значимость местных и общих факторов для их течения; - выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при лечении больных с заболеваниями губ Владеть: методами лечения больных с заболеваниями губ	ные задачи № 93 - 100.
1.8	Тема 8. Заболевания языка. Стомалгия. Глоссалгия.	Классификация. Глоссалгия, стомалгия. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.	2	10	ПК-6 способностью к определению у пациентов ос- новных патоло- гических состо- яний, симпто- мов, синдромов стоматологиче- ских заболева- ний, нозологи- ческих форм в соответствии с Международной статистической классификаци- ей болезней и проблем, свя- занных со здо- ровьем, X пере- смотра	Знать: классификацию, этиологию, патогенез, клинику заболеваний языка; методы (принципы) диагностики заболеваний языка Уметь: сопоставить выявленные симптомы и синдромы с таковыми, описанными в учебной литературе; ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и проводить дифференциальную диагностику заболеваний языка Владеть: навыками общего клинического обследования больных; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; навыками формулировки клинического диагноза;	Тесты № 1 - 21. Ситуационные задачи № 133 - 135.
					ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: - методы лечения больных с заболеваниями языка; - причины осложнений в терапевтической практике при лечении больных с заболеваниями языка и способы их предупреждения; - основные ошибки, возникающие при лечении заболеваний языка и методы их профилактики и устранения Уметь: -составить последовательный план лечения больных с заболеваниями языка, оценивая значимость местных и общих факторов для его течения; - выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при лечении больных с заболеваниями языка	Тесты № 22 -42. Ситуацион- ные задачи № 133 -135.

Поредраковые заболевания патогенез. Клиника, и слизистой оболочки рта Онкологическая настороженность. Признаки длигнизащии. Лечение, профилактика. Порфилактика. Порфилак	15. Ситуационные задачи № 105, 116, 122 – 125.
Тема 9. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта. Онкологическая настороженность. Признаки малигнизации. Лечение, профилактика. Профилактика. Онкологических форм в соответствии с действующей классификацию, этиологию, патогенез, клинику предраковые заболев классификацию, этиологию, патогогогогогогогогогогогогогогогогогогог	15. Ситуацион- ные задачи № 105, 116, 122 – 125.
Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта. Онкологическая настороженность. Признаки малигнизации. Лечение, профилактика. Предраковые заболевотью к определению у пациентов основных патологических состонам и синдромы с таковыми, описанн в учебной литературе; ставить диагностику предраковые заболеваний красной каймы губ и СОПР; методы (принципы) диагностики предраковых заболеваний красной к красной каймы губ и СОПР; признаки малигнизации Уметь: сопоставить выявленные симптомы и синдромы с таковыми, описанн в учебной литературе; ставить диагностику предраковых заболевани каймы губ и СОПР Владеть:	15. Ситуацион- ные задачи № 105, 116, 122 – 125.
заболевания красной каймы губ и СОПР; Клиника, и слизистой оболочки рта. Онкологическая настороженность. Признаки малигнизации. Лечение, профилактика. Признаки малигнизации уметь: сопоставить выявленные симптомы и синдромы с таковыми, описанн в учебной литературе; ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией каймы губ и СОПР Владеть:	15. Ситуацион- ные задачи № 105, 116, 122 – 125.
красной каймы губ и слизистой диагностика, оболочки рта. Онкологическая настороженность. Признаки малигнизации. Лечение, профилактика. Пофилактика.	імы Ситуационные задачи № 105, 116, 122 – 125.
и слизистой диагностика, оболочки рта. Онкологическая настороженность. Признаки малигнизации. Лечение, профилактика. Пофилактика. Пофи	ные задачи № 105, 116, 122 – 125.
оболочки рта. Онкологическая настороженность. Признаки малигнизации. Лечение, профилактика. Пофилактика. Поф	№ 105, 116, 122 – 125. ии
Онкологическая ная диагностика. Признаки малигнизации. Лечение, профилактика. Профилактика. Ная диагностика. Признаки малигнизации. Лечение, профилактика. Ная диагностика. Ная диагностика и синдромы с таковыми, описанн в учебной литературе; ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией каймы губ и СОПР Владеть:	122 – 125. и прово-
настороженность. Признаки малигнизации. Лечение, профилактика. мов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с соответстви с	ии прово-
малигнизации. Лечение, профилактика. малигнизации. лечение, профилактика. малигнизации. ских заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей классификацией каймы губ и СОПР Владеть:	и прово-
Лечение, профилактика. ских заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей классификацией дить дифференциальную диагностику предраковых заболевани каймы губ и СОПР Владеть:	-
профилактика. ний, нозологи- ческих форм в соответствии с	-
ческих форм в каймы губ и СОПР соответствии с Владеть:	l l
соответствии с Владеть:	1
Межлународной навыками общего клинического обследования больных	
inabikami outer kinnin-eekoi o oochedobanin oottena,	
статистической клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;	
классификаци-	
ей болезней и навыками формулировки клинического диагноза	
проблем, свя-	
занных со здо-	
ровьем, Х пере-	
смотра ПК-8 Знать:	
способностью к - методы лечения больных с предраковые заболевания красной ка	иы губ и Тесты № 16
определению слизистой оболочки рта;	-30.
тактики веде причины осложнений в терапевтической практике при лечении	
ния больных с вых заболеваний красной каймы губ и слизистой оболочки рта и спос	
различными предупреждения;	№ 105, 116,
стоматологиче основные ошибки, возникающие при лечении предраковых заб	1 400 400 1
скими заболе-	псвании
DAHLIGMU - ·	ии
устранения Уметь:	
уметь: -составить последовательный план лечения больных с предраковыми	50.70
-составить последовательный план лечения обльных с предраковыми ваниями красной каймы губ и слизистой оболочки рта, оценивая знач	
ваниями красной каймы гуо и слизистой оболочки рта, оценивая знач местных и общих факторов для их течения;	МОСТЬ
- выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращения	BO3MOX-
ных осложнений при лечении предраковых заболевания красной кайм	
слизистой оболочки рта	1,7 11
Владеть:	
методами лечения больных с предраковыми заболеваниями красно	каймы
губ и слизистой оболочки рта	

1.10	Тема 10.	Возможные	2	10	ПК-6	Знать:	
1.10			2	10			Таата Ма 1
	Изменения	механизмы связи			способностью к	изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных за-	Тесты № 1
	слизистой	СОПР и			определению у	болеваниях и нарушениях обмена веществ.	-18.
	оболочки полости	внутренних			пациентов ос-	методы (принципы) диагностики заболеваний СОПР	Ситуацион-
	рта при некоторых	органов.			новных патоло-	Уметь:	ные задачи
	системных	Проявления			гических состо-	сопоставить выявленные симптомы и синдромы с таковыми, описанными	№ 141 –
	заболеваниях и	системных			яний, симпто-	в учебной литературе;	143, 145 –
	нарушениях	заболеваний на			мов, синдромов	ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и прово-	148.
	обмена веществ.	СОПР. Клиника,			стоматологиче-	дить дифференциальную диагностику изменений слизистой оболочки поло-	
		диагностика,			ских заболева-	сти рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена ве-	
		дифференциаль-			ний, нозологи-	ществ	
		ная диагностика.			ческих форм в	Владеть:	
		Лечение.			соответствии с	навыками общего клинического обследования больных;	
					Международной	клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;	
					статистической	навыками формулировки клинического диагноза	
					классификаци-	павыками формулировки клипи псского днагноза	
					ей болезней и		
					проблем, свя-		
					занных со здо-		
					ровьем, Х пере-		
					смотра		
					ПК-8	Знать:	
					способностью к	- методы лечения больных с проявлениями системных заболеваний на СОПР;	Тесты № 19
					определению	- причины осложнений в терапевтической практике при лечении больных с	-36.
					тактики веде-	проявлениями системных заболеваний на СОПР и способы их предупрежде-	Ситуацион-
					ния больных с	ния;	ные задачи
					различными		№ 145. 147,
					стоматологиче-	- основные ошибки, возникающие при лечении больных с проявлениями си-	148. 154.
					скими заболе-	стемных заболеваний на СОПР, и методы их профилактики и устранения	155.
					ваниями	Уметь:	133.
						-составить последовательный план лечения больных с больных с проявлени-	
						ями системных заболеваний на СОПР, оценивая значимость местных и общих	
						факторов для их течения;	
						- выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возмож-	
						ных осложнений при лечении больных с проявлениями системных заболева-	
						ний на СОПР	
						Владеть:	
						методами лечения больных с больных с проявлениями системных заболе-	
						ваний на СОПР	
1.11	Тема 11.	Основные	2	10	ПК-8	Знать:	
	Принципы	принципы лечения			способностью к	- принципы лечения больных с заболеваниями СОПР;	Тесты № 1 -
	-	•			определению	- группы лекарственных препаратов, используемых для общего и местного	20.
	профилактики	СОПР. Группы			тактики веде-		Ситуацион-
	заболеваний	лекарственных			ния больных с		ные задачи
	эаоолевании	лекаретвеппых			IIIA UUJIBIBIA C	последовательность лечеоных мероприятии в зависимости от характера на-	пыс задачи

	СОПР.	препаратов,			различными	тологического процесса;	№ 156, 158.
		используемых для			стоматологиче-	- причины осложнений в терапевтической практике при лечении заболеваний	
		общего и местного			скими заболе-	слизистой оболочки рта и способы их предупреждения;	
		лечения			ваниями	- основные ошибки, возникающие при лечении заболеваний слизистой обо-	
		заболеваний				лочки рта, и методы их профилактики и устранения	
		СОПР. Показания				Уметь:	
		к использованию.				-составить последовательный план лечения больных с заболеваниями СОПР,	
		Последовательнос				оценивая значимость местных и общих факторов для их течения;	
		ть лечебных				- выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возмож-	
		мероприятий в				ных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта	
		зависимости от				Владеть:	
		характера				методами лечения больных с заболеваниями СОПР	
		патологического		ŀ	ПК–9	Знать:	
		процесса.					Тесты № 21
					готовностью к	законы течения патологии по органам, системам и организма в целом; методы медикаментозного и немедикаментозного лечения больных с забо-	тесты № 21 –40.
					ведению и ле-	методы медикаментозного и немедикаментозного лечения оольных с заоо- леваниями СОПР	–40. Ситуацион-
					чению пациен- тов со стомато-	уметь:	ситуацион- ные задачи
					логическими	- разработать оптимальную тактику лечения больных с заболеваниями СОПР	№ 155, 156.
					логическими заболеваниями	с учётом общесоматического статуса, течения болезни и возраста пациента;	158.
							136.
					в амбулатор- ных условиях и	выбрать из существующих сегодня методов лечения наиболее приемлемые	
						в конкретной клинической ситуации;	
					условиях днев-	обосновать фармакотерапию у конкретного больного;	
					ного стационара	оценить эффективность и безопасность проводимого лечения	
						Владеть:	
						навыками лечения больных с заболеваниями СОПР;	
						мануальными навыками в консервативной стоматологии	
2	Раздел 2.		2	10			
	Геронтостоматол						
<u> </u>	огия.	_					
2.1	Тема 1.	Возрастные	1	10	ПК-6	Знать:	Тесты № 1
	Особенности	морфологические			способностью к	- возрастные изменения твёрдых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародон-	−11 .
		и функциональные			определению у	та и СОПР.	
	физиологии	изменения			пациентов		
	•	твёрдых тканей			основных		
	рта у лиц	, ,			патологических		
	пожилого и	периодонта,			состояний,		
	старческого	пародонта и			симптомов,		
	возраста.	СОПР.			синдромов		
					стоматологичес		
					ких		
					заболеваний,		
					нозологических		

2.2	Тема 2. Особенности течения и лечения и лечения заболеваний органов полости рта улиц пожилого и старческого возраста.	Особенности течения и лечения и лечения и лечения и некариозных поражений зубов, пульпита и периодонтита, заболеваний пародонта и СОПР полости рта у лиц пожилого и старческого возраста.	1	форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра 10 ПК- 6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологичес ких заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацие в болезней проблем, связанных со здоровьем, Х	Знать: - возрастные изменения твёрдых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и СОПР; - особенности течения кариеса и некариозных поражений зубов, пульпита и периодонтита, заболеваний пародонта и СОПР полости рта у лиц пожилого и старческого возраста. Уметь: сопоставить выявленные симптомы и синдромы у лиц пожилого и старческого возраста с таковыми, описанными в учебной литературе; ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и проводить дифференциальную диагностику Владеть: навыками общего клинического обследования лиц пожилого и старческого возраста; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области у лиц пожилого и старческого возраста; навыками формулировки клинического диагноза; оценкой состояния стоматологического здоровья лиц пожилого и старческого возраста	Тесты № 1 –11. Ситуационные задачи № 121, 138, 139.
				пересмотра ПК-8	Знать:	T
				способностью к определению тактики веления	- методы лечения больных с заболеваниями органов и тканей полости рта, особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста; - причины осложнений в терапевтической практике при лечении пациентов пожилого и старческого возраста и способы их предупреждения;	Тесты № 1– 14. Ситуацион- ные задачи
				ведения больных с различными стоматологичес кими заболеваниями	- основные ошибки, возникающие при лечении пациентов пожилого и старческого возраста и методы их профилактики и устранения Уметь: -составить последовательный план лечения больных пациентов пожилого и старческого возраста, оценивая значимость местных и общих факторов для	№ 144. 153.

			их течения; - выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при лечении пациентов пожилого и старческого возраста Владеть: методами лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов и тканей полости рта терапевтического профиля; навыками оценки влияния возраста пациента на состояние стоматологиче-ского здоровья	
Распо насел	24	10	здоровья	
Всего часов	24	10	здоровья	

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины Раздел 1. Заболевания СОПР	Содержание клинических практических занятий	Кол- во ча- сов	Ceme Cub	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверж- дающий освоение компетен- ции
1.1	Тема 1. Морфология и функции СОПР. Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта. Элементы поражения. Классификация заболеваний СОПР	Строение различных функциональных типов СОПР. Особенности обследования больного с заболевания оболочки рта. Клинические и параклинические методы исследования. Характеристика элементов поражения и патологических процессов на слизистой оболочке рта. Классификация заболеваний сли-	4	10	ПК –5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологиче-	показания к использованию дополнительных методов исследования; нормальные показатели крови; строение и функции органов полости рта; микрофлору полости рта в норме и при различной патологии; патоморфологические элементы поражения СОПР Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания; направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам:	Тесты № 1 – 25. Ситуационные задачи №1–3. Практические навыки

		зистой оболочки			ского заболева-	- выполнять пальпацию регионарных лимфатических узлов, лицевого скеле-	
		рта (ММСИ),			кого заоблева- ния	та, мягких тканей лица;	
		мкБ-10.		"	111.71	- выполнять пальпацию слизистой оболочки рта и морфологических элемен-	
		1711CD 10.				тов поражения;	
						-определять морфологические элементы поражения;	
						-навыками заполнения медицинской документации (истории болезни, кон-	
						сультативных заключений, направлений на лабораторные исследования);	
						- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов	
						обследования больного	
					IK-6	Знать:	
					пособностью к	теоретические основы строения, сос-тояния и функционирования слизистой	Тесты № 26
						оболочки рта в норме и при патологии;	тесты № 20 – 50.
					определению у нациентов ос-		- <i>3</i> 0.
					·	классификацию, этиологию, патогенез, клинику заболеваний СОПР;	Ситуацион
					новных патоло- гических состо-	особенности течения стоматологических заболеваний у лиц пожилого и	Ситуацион-
						старческого возраста;	№ 4–6.
					ний, симпто-	основные клинические проявления на СОПР заболеваний кожи и подкож-	J1≌ 1 —U.
					иов, синдромов стоматологиче-	ной клетчатки;	Практичес-
					ских заболева-	методы - диагностики заболеваний СОПР	кие навыки
					ких заоблева- ний, нозологи-	Уметь:	кис павыки
					ния, позологи- неских форм в	проводить патофизиологический анализ клинических синдромов;	
				c	соответствии с	обосновывать патогенетически оправ-данные методы диагностики заболе-	
						ваний СОПР;	
				N	Международной татистической	сопоставить выявленные симптомы и синдромы с описанными в учебной	
					татистическои слассификаци-	литературе;	
					ей болезней и	ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и прово-	
					іроблем, свя-	дить дифференциальную диагностику	
					анных со здо-	Владеть:	
					овьем, Х пере-	навыками общего клинического обследо-вания больных;	
				1 -	смотра	клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;	
					•	навыками формулировки клинического диагноза;	
						оценкой состояния стоматологического	
						здоровья различных возрастно-половых групп, в том числе пожилого и старческого	
						возраста	
1.2	Тема 2.	Травма вследствие		I	ТК-6	Знать:	
	Травматические	механических,		c	способностью к	классификацию, этиологию, патогенез, клинику различных травм СОПР;	Тесты № 1
	поражения	химических, фи-			пределению у	методы (принципы) диагностики заболеваний СОПР	− 20.
	слизистой оболочки	зических воздей-			іациентов ос-	Уметь:	
	рта. Лейкоплакия.	ствий (травмати-	4	10 н	ювных патоло-	сопоставить выявленные симптомы и синдромы с таковыми, описанными	Ситуацион-
	Лучевые поражения.	ческая эрозия,			чческих состо-	в учебной литературе;	ные задачи
	*	язва, лучевое по-		Я	іний, симпто-	ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и прово-	№ 7–14.
		ражение, ожог,		N	иов, синдромов	дить дифференциальную диагностику	
		гальваноз).			томатологиче-	Владеть:	Практичес-
	1						т

	I	T.C.	T				
		Клиника, диагно-			аболева-	навыками общего клинического обследования больных;	кие навыки
		стика, дифферен-			озологи-	клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;	
		циальная диагно-		ческих ф	_	навыками формулировки клинического диагноза;	
		стика, лечение,		соответст		оценкой состояния стоматологического	
		профилактика.		Междуна	-	здоровья	
		Проявления лей-		статисти			
		коплакии в поло-		классифи			
		сти рта.		ей болезі			
		Классификация,		проблем,	свя-		
		этиология, патоге-		занных			
		нез, клиника, диа-		ровьем, У	К пере-		
		гностика, диффе-		смотра			
		ренциальная диа-		ПК-9		Знать:	
		гностика, лечение,		готовнос	тью к	- законы течения патологии по органам, системам и организма в целом;	
		профилактика.		ведению	и ле-	- методы медикаментозного и немеди-каментозного лечения больных с забо-	Тесты № 21
		1 1		чению	пациен-	леваниями СОПР	- 40 .
				тов со сто	омато-	Уметь:	
				логическ	ими	- разработать оптимальную тактику лечения больных с травматическими за-	Ситуацион-
				заболева	ниями	болеваниями СОПР и лейкоплакией с учётом общесоматического статуса,	ные задачи
					булатор-	течения болезни и возраста пациента;	№15–26,
				ных усло		выбрать из существующих сегодня методов лечения наиболее приемлемые	41.
				условиях	днев-	в конкретной клинической ситуации;	
				ного стац		обосновать фармакотерапию у конкретного больного;	Практичес-
				nore truz	попара	оценить эффективность и безопасность проводимого лечения	кие навыки
						Владеть:	кис павыки
						навыками лечения больных с заболеваниями СОПР;	
1.2	т 2			TIIC C		мануальными навыками в консервативной стоматологии	
1.3	Тем 3.			ПК-6		Знать:	T 10 1
	Инфекционные	Классификация		способнос			Тесты № 1
	заболевания	инфекционных		опре-деле		и вирусных заболеваний СОПР; -методы (принципы) диагностики заболеваний СОПР	<i>−</i> 21.
	слизистой оболочки	заболеваний		пациенто			C
	рта. Классификация.	СОПР. Оральный		новных		Уметь:- сопоставить выявленные симптомы и синдромы с таковыми, описан-	Ситуацион-
	Кандидоз.	кандидоз. Этиоло-		гиче-ских		ными в учебной литературе; ставить диагноз в соответствии с действующей	ные задачи
	Вирусные	гия, патогенез,		яний,	симпто-	The state of the s	№76–79.
	заболевания СОПР	клиника, диагно-	4		ндромов	Владеть: навыками общего клинического обследования больных; клиниче-	п
		стика, дифферен-		стоматоло		скими методами обследования челюстно-лицевой области; навыками форму-	Практичес-
		циальная диагно-			аболева-	лировки клинического диагноза; оценкой состояния стоматологического здо-	кие навыки
		стика, лечение,		ний, ноз		ровья	
		профилактика.		ских фор			
		Противогрибко-		ответстви			
		вые препараты.		Междуна			
		r		статистич			
				классифи	кацией		

		<u> </u>			болезней и про-		
					блем, связанных		
					со здоровьем, Х		
					пересмотра		
					ПК-9	Знать: законы течения патологии по органам, системам и организма в целом;	Тесты № 23
					готовностью к	методы медикаментозного и немедика-ментозного лечения больных с заболе-	<i>−</i> 42.
					ведению и ле-		
					чению пациен-	Уметь: разработать оптимальную тактику лечения больных с кандидозом и	Ситуацион-
					тов со стомато-	вирусными заболеваниями СОПР с учётом общесоматического статуса, тече-	ные задачи
					логическими	ния болезни и возраста пациента; выбрать из существующих сегодня методов	№80–82.
					заболеваниями	лечения наиболее приемлемые в конкретной клинической ситуации; обосно-	
					в амбулатор-	вать фармакотерапию у конкретного больного; оценить эффективность и без-	Практичес-
					ных условиях и	опасность проводимого лечения	кие навыки
					условиях днев-	Владеть: навыками лечения больных с заболеваниями СОПР; мануальными	
1.4	T 4				ного стационара	навыками в консервативной стоматологии	
1.4	Тема 4.				ПК-6	Знать:	
	Специфические	Сифилис. Эпиде-			способностью к	классификацию, этиологию, патогенез, клинику сифилиса СОПР;	T 1
	инфекции полости рта. Сифилис.	миология. Этиоло-			определению у	проявления туберкулёза и СПИДа в полости рта методы (принципы) диагностики заболеваний СОПР	Тесты № 1 -38.
	рта. Сифилис. Туберкулёз. ВИЧ.	тия, патогенез,			пациентов ос-	методы (принципы) диагностики заоолевании сотте Уметь:	- 3o.
	туберкулез. Бич.	течение. Клиниче-			новных патоло- гических состо-		
		ские проявления в			яний, симпто-	сопоставить выявленные симптомы и синдромы с таковыми, описанными в учебной литературе;	Ситуацион-
		полости рта, диа-			,		
		гностика, диффе-			мов, синдромов стоматологиче-	ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и прово-	ные задачи № 108 –
		ренциальная диа-			ских заболева-	дить дифференциальную диагностику сифилиса, проявлений туберкулёза и	112, 113,
		гностика. Врачеб-	4	10		СПИДа в полости рта	
		ная тактика. Про-	4	10	ний, нозологи- ческих форм в	Владеть:	114, 118 – 120.
		явления туберку-			соответствии с	навыками общего клинического обследования больных;	120.
		лёза и СПИДа в			Managaras	клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;	Проитинас
		полости рта.			Международной статистической	навыками формулировки клинического диагноза;	Практичес- кие навыки
		Профилактика			классификаци-		
		специфических			ей болезней и		
		инфекций на сто-			проблем, свя-		
		матологическом			занных со здо-		
		приёме.			ровьем, Х пере-		
					смотра		

1.5	Тема 5.	Наиболее распро-			ПК-6	Знать:	
	Аллергические	странённые аллер-			способностью к	классификацию, этиологию, патогенез, клинику аллергических заболева-	
	заболевания	гены. Ангионевро-			определению у	ний СОПР;	Тесты № 1
	слизистой	тический отёк				методы (принципы) диагностики аллергических заболеваний СОПР	- 13.
	оболочки рта.	Квинке. Аллергия			новных патоло-	Уметь:	10.
	МЭЭ. ХРАС.	на стоматологиче-			гических состо-	сопоставить выявленные симптомы и синдромы с таковыми, описанными	Ситуацион-
		ские материалы.			яний, симпто-	в учебной литературе;	ные задачи
		Этиология, пато-			мов, синдромов	- ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и прово-	№55–66.
		генез аллергиче-			стоматологиче-	дить дифференциальную диагностику аллергических заболеваний СОПР	
		ских заболеваний.			ских заболева-	Владеть: навыками общего клинического обследования больных;	Практичес-
		МЭЭ. ХРАС. Кли-			ний, нозологи-	клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;	кие навыки
		ника, диагностика,			ческих форм в	навыками формулировки клинического диагноза;	
		дифференциальная			соответствии с	навыками общего клинического обследования больных;	
		диагностика, ле-			Международной	клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;	
		чение.			статистической	навыками формулировки клинического диагноза;	
		Системная и мест-			классификаци-	Владеть:	
		ная фармакотера-			ей болезней и	навыками общего клинического обследования больных;	
		пия.	4	10	проблем, свя-	клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;	
			7	10	занных со здо-		
					ровьем, Х пере-	навыками формулировки клинического диагноза;	
					смотра		
					ПК-9	Знать:	
					готовностью к	законы течения патологии по органам, системам и организма в целом;	T 14
					ведению и ле-	методы медикаментозного и немедикаментозного лечения больных с забо-	Тесты № 14
					чению пациен-	леваниями СОПР	<i>−</i> 26.
					тов со стомато-	Уметь:	C
					логическими	- разработать оптимальную тактику лечения больных с аллергическими забо-	Ситуацион-
					заболеваниями	леваниями СОПР с учётом общесоматического статуса, течения болезни и	ные задачи
					в амбулатор-	возраста пациента;	№ 55–66.
					ных условиях и	выбрать из существующих сегодня методов лечения наиболее приемлемые в конкретной клинической ситуации;	Практичес-
					условиях днев-		-
					ного стационара	обосновать фармакотерапию у конкретного больного;	кие навыки
						оценить эффективность и безопасность проводимого лечения Владеть:	
						навыками лечения больных с заболеваниями СОПР;	
						мануальными навыками в консервативной стоматологии	
1.6	Тема 6.	Красный плоский			ПК– 6	Знать:	
	Изменения	лишай.			способностью к	классификацию, этиологию, патогенез, клинику КПЛ и пузырчатки на	
	слизистой	Классификация,	4		определению у	СОПР;	Тесты № 1
	оболочки рта при	этиология, патоге-	4		пациентов ос-	методы (принципы) диагностики заболеваний СОПР	<i>−</i> 14.
	дерматозах. КПЛ.	нез, клиника, диа-			новных патоло-	Уметь:	
	Пузырчатка.	гностика, диффе-		10	гических состо-	сопоставить выявленные симптомы и синдромы с описанными в учебной	Ситуацион-
		ренциальная диа-			яний, симпто-		ные задачи

		T	1				NC 40 00 67
		гностика, лечение.			мов, синдромов	1 31 /	№ 42, 90, 67
		Пузырчатка. Клас-			стоматологиче-	ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и прово-	<i>−</i> 75.
		сификация. Этио-			ских заболева-		1_
		логия, патогенез,			ний, нозологи-		Практичес-
		клиника, диагно-			ческих форм в		кие навыки
		стика, дифферен-			соответствии с	клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;	№
		циальная диагно-			Международной	навыками формулировки клинического диагноза	
		стика, лечение.			статистической		
					классификаци-		
					ей болезней и		
					проблем, свя-		
					занных со здо-		
					ровьем, Х пере-		
					смотра		
					ПК-9	Знать:	Тесты № 15
					готовностью к		-28.
					ведению и ле-		
					чению пациен-	GO FFR	Ситуацион-
					тов со стомато-	Уметь:	ные задачи
					логическими	- разработать оптимальную тактику лечения больных с КПЛ с учётом обще-	№27 – 40,
					заболеваниями	соматического статуса, течения болезни и возраста пациента;	67 – 75.
					в амбулатор-		0, 75.
					ных условиях и	в конкретной клинической ситуации;	Практичес-
					условиях днев-		кие навыки
					ного стационара		No Habbiku
					ного стационара	оценить эффективность и безопасность проводимого лечения	242
						Владеть:	
						навыками лечения больных с заболеваниями СОПР;	
						мануальными навыками в консервативной стоматологии	
1.7	Тема 7.				ПК-6	Знать:	
	Заболевания губ.	Атопический,			способностью к	-классификацию, этиологию, патогенез, клинику губ;	
		гландулярный,			определению у	-методы (принципы) диагностики заболеваний губ	Тесты № 1
		эксфолиативный,			пациентов ос-	Уметь:	<i>−</i> 23.
		эксфолиативный, экзематозный хей-			новных патоло-	сопоставить выявленные симптомы и синдромы с таковыми, описанными	
					гических состо-	в учебной литературе;	Ситуацион-
		лит, макрохейлит Мелькерсона-			яний, симпто-	ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и прово-	ные задачи
		-	4	10	мов, синдромов	дить дифференциальную диагностику заболеваний губ	№ 93 – 104.
		Розенталя. Этио-			стоматологиче-	Владеть:	
		логия, патогенез,			ских заболева-		Практичес-
		клиника, диагно-			ний, нозологи-		кие навыки
		стика, дифферен-			ческих форм в		
		циальная диагно-			соответствии с	навыками формулировки клинического диагноза;	
		стика, лечение.			Международной		
					статистической		

1.8	Тема 8. Заболевания язы- ка. Стомалги. Глоссалгия.	Аномалии и забо- левания языка. Складчатый язык, ромбовидный, де- сквамативный глоссит. Волоса- тый (чёрный) язык. Стомалгия (синдром жжения полости рта). Глоссалгия. Этиология, пато- генез, клиника, диагностика, диф- ференциальная диагностика, ле- чение.	4	10	классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра ПК—9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК—6 способностью к определению у пациентов оснобностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пере-	методы медикаментозного и немедикаментозного лечения больных с заболеваниями СОПР Уметь: - разработать оптимальную тактику лечения больных с заболеваниями губ с учётом общесоматического статуса, течения болезни и возраста пациента; выбрать из существующих сегодня методов лечения наиболее приемлемые в конкретной клинической ситуации; обосновать фармакотерапию у конкретного больного; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения Владеть: навыками лечения больных с заболеваниями СОПР; мануальными навыками в консервативной стоматологии Знать: классификацию, этиологию, патогенез, клинику заболеваний языка; методы (принципы) диагностики заболеваний языка Уметь: сопоставить выявленные симптомы и синдромы с таковыми, описанными в учебной литературе; ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и проводить дифференциальную диагностику заболеваний языка Владеть: навыками общего клинического обследования больных; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;	Тесты № 24 – 46. Ситуационные задачи № 93 – 104. Практические навыки Тесты № 1 – 21. Ситуационные задачи №83–89, 91, 137 – 140. Практические навыки
					ровьем, X пересмотра ПК-9 готовностью к	Знать:	Тесты № 22 - 42.

1.9	Тема 9.	Классификация	4	тов со стом логическим заболевани	ациен- нато- ии ями латор- иях и днев- энара	законы течения патологии по органам, системам и организма в целом; методы медикаментозного и немедикаментозного лечения больных с заболеваниями СОПР Уметь: - разработать оптимальную тактику лечения больных с заболеваниями языка с учётом общесоматического статуса, течения болезни и возраста пациента; выбрать из существующих сегодня методов лечения наиболее приемлемые в конкретной клинической ситуации; обосновать фармакотерапию у конкретного больного; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения Владеть: навыками лечения больных с заболеваниями СОПР; мануальными навыками в консервативной стоматологии Знать:	Ситуационн ые задачи №83-89, 137 – 140. Практическ ие навыки
	Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта. Онкологическая настороженность.	предраковых забо- леваний. Абразив-		способност определени пациентов новных пат гических яний, си мов, синд стоматолог ских заб	ью к по у ос- голо- состо- импто- цромов гиче- ологи- орм в ии с одной ской аци- й и свя-	-классификацию, этиологию, патогенез, клинику предраковые заболевания красной каймы губ и СОПР; -методы (принципы) диагностики предраковых заболеваний красной каймы губ и СОПР; признаки малигнизации Уметь: сопоставить выявленные симптомы и синдромы с таковыми, описанными в учебной литературе; -ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и проводить дифференциальную диагностику предраковых заболеваний красной каймы губ и СОПР Владеть: навыками общего клинического обследования больных; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; навыками формулировки клинического диагноза	— 15. Ситуационные задачи № 126 — 132. Практические навыки
				ПК-8 способности определени тактики ния болье различным стоматолог	ью к ію веде- ных с іи	Знать: - методы лечения больных с предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта; -причины осложнений в терапевтической практике при лечении предраковых заболеваний красной каймы губ и слизистой оболочки рта и способы их предупреждения; -основные ошибки, возникающие при лечении предраковых заболеваний красной каймы губ и слизистой оболочки рта и методы их профилактики и	Тесты № 16 – 30. Ситуационные задачи № 126 – 132.

1.10	Тема 10. Изменения слизистой оболочки рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ.	Поражение слизистой оболочки рта при заболеваниях пищеварительной, сердечнососудистой, эндокринной систем, гиповитаминозах и авитаминозах, при заболеваниях крови. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика	4 10	стоматологиче- ских заболева- ний, нозологи- ческих форм в соответствии с Международной	Уметь: сопоставить выявленные симптомы и синдромы с таковыми, описанными в учебной литературе; ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и проводить дифференциальную диагностику изменений слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ Владеть: навыками общего клинического обследования больных; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;	
		стика, симптоматическое лечение.		статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	навыками формулировки клинического диагноза Знать: -законы течения патологии по органам, системам и организма в целом; -методы медикаментозного и немедикаментозного лечения больных с заболеваниями СОПР Уметь: -разработать оптимальную тактику лечения больных с проявлениями на СОПР системных заболеваниях и нарушений обмена веществ;	Тесты № 19 – 36. Ситуационные задачи №141 – 143, 145. 148. Практические навыки

		ı					1
						Владеть:	
						навыками лечения больных с заболеваниями СОПР;	
						мануальными навыками в консервативной стоматологии	
1.11	Тема 11. Принци-	Понятие об этио-	4	10	ПК-8	Знать:	Тесты № 1
		тропной, патоге-			способностью к	-принципы лечения больных с заболеваниями СОПР;	<i>−</i> 20.
	профилактики	нетической, симп-			определению	-группы лекарственных препаратов, используемых для общего и местного	
	заболеваний	томатической и			тактики веде-		Ситуацион-
	СОПР.	заместительной			ния больных с	1 1	ные задачи
		терапии. Лечебная			различными	логического процесса;	№ 156, 158.
		тактика в зависи-			стоматологиче-	-причины осложнений в терапевтической практике при лечении заболеваний	Практичес-
		мости от этиоло-			скими заболе-	1 1 2 1	кие навыки
		гии заболевания.			ваниями	-основные ошибки, возникающие при лечении заболеваний слизистой обо-	
		Принципы лече-				лочки рта, и методы их профилактики и устранения	
		ния. Комплекс				Уметь:	
		местных лечебных				-составить последовательный план лечения больных с заболеваниями СОПР,	
		мероприятий при				оценивая значимость местных и общих факторов для их течения;	
		заболеваниях				-выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных	
		СОПР. Системная				осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта	
		и местная фарма-				Владеть:	
		котерапия.				методами лечения больных с заболеваниями СОПР	
					ПК-9	Знать:	Тесты № 21
					готовностью к	-законы течения патологии по органам, системам и организма в целом;	− 40.
					ведению и ле-	-методы медикаментозного и немедикаментозного лечения больных с заболе-	
					чению пациен-	ваниями СОПР	Ситуацион-
					тов со стомато-	Уметь:	ные задачи
					логическими	-разработать оптимальную тактику лечения больных с заболеваниями СОПР с	№ 155, 156.
					заболеваниями	учётом общесоматического статуса, течения болезни и возраста пациента;	158.
					в амбулатор-	выбрать из существующих сегодня методов лечения наиболее приемлемые	
					ных условиях и	в конкретной клинической ситуации;	Практичес-
					условиях днев-	обосновать фармакотерапию у конкретного больного;	кие навыки
					ного стационара	оценить эффективность и безопасность проводимого лечения	
						Владеть:	
						навыками лечения больных с заболеваниями СОПР;	
						мануальными навыками в консервативной стоматологии	
2	Раздел 2.		4	10			
-	Геронтостомато-		-				
	логия						
2.1	Тема.	Особенности со-			ПК-6	Знать:	
	Особенности	стояния твердых			способностью к	- возрастные изменения твёрдых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародон-	
		тканей зубов, па-	2	10		та и СОПР.	Тесты № 1 -
	физиологии	родонта и слизи-			пациентов	Уметь:	11.
	органов полости	стой оболочки рта			основных	сопоставить выявленные симптомы и синдромы у лиц пожилого и старче-	
	органов полости	стои оболочки рта			UCHUBHBIA	сопоставить выдыленные симптомы и синдромы у лиц пожилого и старче-	

	10TD0 17	у людей пожилого				OVODO DOSPOSTO, O TOMODI DALI OTHIOGRAPHI DALI DI MAÑANAN MANANANAN	
	рта у лиц	•				ского возраста с таковыми, описанными в учебной литературе.	
	пожилого и	и старческого воз-		состоя	,	Владеть:	
	старческого	раста в норме и		симпто		навыками общего клинического обследования лиц пожилого и старческого	
	возраста.	при патологиче-		синдро		возраста.	
		ских состояниях и			гологи-		
		их влияние на		ческих			
		клинику и течение		заболег	ваний,		
		заболеваний поло-		нозолог	огических		
		сти рта.		форм	В		
				соответ	етствии с		
				Между	ународной		
				статист	тической		
				класси	ификации		
				болезно			
				пробле			
				занных	*		
				здорові			
				пересм	-		
2.2	Тема.	Особенности те-	2	10 ПК-6		Знать:	
2.2	Особенности	чения кариеса и	-		оностью к	- возрастные изменения твёрдых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародон-	Тесты № 1
	течения и лечения	его осложнений у				та и СОПР;	– 14.
	заболеваний	лиц пожилого и		пациен		- особенности течения кариеса и некариозных поражений зубов, пульпита и	- 14.
				основн	_	периодонтита, заболеваний пародонта и СОПР полости рта у лиц пожилого и	Ситуацион-
	органов полости	1					
	рта улиц	раста. Возрастная				старческого возраста.	ные задачи
	пожилого и	динамика структу-		состоя	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Уметь:	№121,138,
	старческого	ры заболеваний		симпто		сопоставить выявленные симптомы и синдромы у лиц пожилого и старче-	139, 144,
	возраста.	пародонта и		синдро		ского возраста с таковыми, описанными в учебной литературе;	153.
		СОПР. Распро-				ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и прово-	_
		странённость не-		ких		дить дифференциальную диагностику	Практичес-
		кариозной патоло-		заболеі	,	Владеть:	кие навыки
		гии твёрдых тка-			огических	навыками общего клинического обследования лиц пожилого и старческого	
		ней зубов. Осо-		форм	В	возраста;	
		бенности клиниче-		соответ	етствии с	клиническими методами обследования челюстно-лицевой области у лиц	
		ского течения и		Между	ународной	пожилого и старческого возраста;	
		лечения заболева-		статист	тической	навыками формулировки клинического диагноза;	
		ний органов и тка-		класси	ификацие		
		ней полости рта.		й боле	езней и	оценкой состояния стоматологического	
				пробле	ем,	здоровья лиц пожилого и старческого возраста	
				связані	*		
				здорові			
				пересм	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
				ПК-8		Знать:	Ситуацион-
						- методы лечения больных с заболеваниями органов и тканей полости рта,	ные задачи
				CHUCUUI	M Maison	методы не тепил облиных с заоблеваниями органов и тканси полости рта,	пыс задачи

			определению тактики ведения больных с различными стоматологичес кими заболеваниями	особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста; -причины осложнений в терапевтической практике при лечении пациентов пожилого и старческого возраста и способы их предупреждения; -основные ошибки, возникающие при лечении пациентов пожилого и старческого возраста и методы их профилактики и устранения Уметь: -составить последовательный план лечения больных пациентов пожилого и старческого возраста, оценивая значимость местных и общих факторов для их течения; -выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при лечении пациентов пожилого и старческого возраста Владеть: методами лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов и тканей полости рта терапевтического профиля; навыками оценки влияния возраста пациента на состояние стоматологического здоровья	№ 139, 144, 153. Практичес- кие навыки
Всего часов	48	10			

2.4. Самостоятельная работа студентов

№	Наименование	Вид СРС	Кол-		Компетенция,	Результат обучения	ФОС,
Π/Π	раздела, тем	Į.	во		формируемая по		подтверж-
	дисциплины		ча-		теме занятия		дающий
			сов	Семе стр	(содержание		освоение
				0 3	полностью с		компетен-
					выделением		ции
					части)		
1	Раздел 1.	,	33	10			
	Заболевания						
	СОПР						
1.1	Тема 1.	Подготовка к уст-			ПК –5	Знать:	
	Морфология и	ному опросу			готовностью к	алгоритм обследования больного;	Тесты № 1
	функцииСОПР.				сбору и анализу	показания к использованию дополнительных методов исследования;	<i>−</i> 25.
	Особенности	Подготовка к те-			жалоб пациен-	нормальные показатели крови;	
	обследования	стированию			та, данных его	строение и функции органов полости рта;	Ситуацион-
	больного с	;	3	10	анамнеза, ре-	микрофлору полости рта в норме и при различной патологии;	ные задачи
	заболеваниями	Подготовка пре-			зультатов	COHD	№ 1–3.
	слизистой	зентации			осмотра, лабо-	патоморфологические элементы поражения СОПР Уметь:	
	оболочки рта.				раторных, ин-	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состо-	Практичес-
	Элементы				струменталь-	янии полости рта и зубов;	кие навыки
	поражения.				ных, патолого-		

				1
Классификация	анат	омических и	провести физикальное обследование пациента различного возраста	
заболеваний	иных	х исследова-	(осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД),	
СОПР	ний	в целях	определение характеристик пульса, частоты дыхания;	
	расп	юзнавания	направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на кон-	
	сост	ояния или	сультацию к специалистам;	
	уста	новления	интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предва-	
	факт	га наличия	ри-тельный диагноз, наметить объем дополни-тельных исследований для уточ-	
	или	отсутствия	нения диагноза	
	стом	атологиче-	Владеть:	
	ског	о заболева-	- методикой клинического обследования больного;	
	ния		- выполнять пальпацию регионарных лимфатических узлов, лицевого скеле-	
			та, мягких тканей лица;	
			- выполнять пальпацию слизистой оболочки рта и морфологических элемен-	
			тов поражения;	
			-определять морфологические элементы поражения;	
			-навыками заполнения медицинской документации (истории болезни, консультатив-	
			ных заключений, направлений на лабораторные исследования);	
			- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов	
			обследования больного	
	ПК-	6	Знать:	
		обностью к	теоретические основы строения, состояния и функционирования слизистой обо-	Тесты № 26
		еделению у	лочки рта в норме и при патологии;	− 5 0.
		иентов ос-	классификацию, этиологию, патогенез, клинику заболеваний СОПР;	20.
		ных патоло-	особенности течения стоматологических заболеваний у лиц пожилого и	Ситуацион-
		еских состо-	·	ные задачи
	яниі		старческого возраста; основные клинические проявления на СОПР заболеваний кожи и подкож-	
		, синдромов		3124 0.
		атологиче-	ной клетчатки;	Практичес-
	ских	заболева-	методы (принципы) диагностики заболеваний СОПР	кие навыки
	ний,	нозологи-	Уметь:	
	чески		проводить патофизиологический анализ клинических синдромов;	
	соот	ветствии с	обосновывать патогенетически оправданные методы диагностики заболеваний СОПР;	
	Меж	сдународной стической	сопоставить выявленные симптомы и синдромы с описанными в учебной	
	стати	стической ССИФИКАЦИ-	литературе;	
	KJIAC	сификаци- болезней и	ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и прово-	
		блем, свя-	дить дифференциальную диагностику	
	1 1 <u>1</u>	лем, свя- вых со здо-	Владеть:	
		ьем, Х пере-	навыками общего клинического обследования больных;	
	смот	-	клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;	
		. P.	навыками формулировки клинического диагноза;	
			оценкой состояния стоматологического	
			здоровья различных возрастно-половых групп, в том числе пожилого и стар-	

						ческого возраста	
1.2	Тема 2.	Решение тестовых	3	10	ПК-6	Знать:	
1.2	Травматические	заданий для само-	3	10	способностью к	классификацию, этиологию, патогенез, клинику различных травм СОПР;	Тесты № 1
	поражения	стоятельного кон-			определению у	, u doen	- 20.
	слизистой	троля			пациентов ос-		20.
	оболочки рта.	троли			новных патоло-	сопоставить выявленные симптомы и синдромы с таковыми, описанными	Ситуацион-
	Лейкоплакия.	Решение учебных			гических состо-		ные задачи
	Лучевые	ситуационных			яний, симпто-		№7–14.
	поражения.	задач			мов, синдромов		3127 11.
	nopuntini.				стоматологиче-	Владеть:	Практичес-
					ских заболева-		кие навыки
					ний, нозологи-		KIIC HUDDIKII
					ческих форм в	Remain recension merograms occured brains removing singebon costacting	
					соответствии с	навыками формулировки клинического диагноза;	
					Международной	оценкой состояния стоматологического	
					статистической	здоровья	
					классификаци-		
					ей болезней и		
					проблем, свя-		
					занных со здо-		
					ровьем, Х пере-		
					смотра		
					ПК-9	Знать:	
					готовностью к	законы течения патологии по органам, системам и организма в целом;	
					ведению и ле-	методы медикаментозного и немедикаментозного лечения больных с забо-	Тесты № 21
					чению пациен-	леваниями СОПР	− 4 0.
					тов со стомато-	Уметь:	
					логическими	- разработать оптимальную тактику лечения больных с травматическими за-	Ситуацион-
					заболеваниями	болеваниями СОПР и лейкоплакией с учётом общесоматического статуса,	ные задачи
					в амбулатор-		<i>№</i> 15–26,
					ных условиях и	выбрать из существующих сегодня методов лечения наиболее приемлемые	41.
					условиях днев-	в конкретной клинической ситуации;	
					ного стационара	обосновать фармакотерапию у конкретного больного;	Практичес-
						оценить эффективность и безопасность проводимого лечения	кие навыки
						Владеть:	
						навыками лечения больных с заболеваниями СОПР;	
						мануальными навыками в консервативной стоматологии	
1.3	Тема 3.	Решение тестовых			ПК-6	Знать:	
	Инфекционные				способностью к	-классификацию, этиологию, патогенез, клинику различных форм кандидоза и ви-	Тесты № 1
	заболевания	стоятельного кон-	2	10	определению у	русных заболеваний СОПР;	<i>−</i> 21.
	слизистой	троля	3	10	пациентов ос-		
	оболочки рта.	1			новных патоло-	Уметь:	Ситуацион-
	Классификация.	Решение учебных			гических состо-		ные задачи

	Кандидоз.	ситуационных			яний, симпто-	сопоставить выявленные симптомы и синдромы с таковыми, описанными	№76–79.
	Вирусные	задач			мов, синдромов		31270 77.
	заболевания	зада 1			стоматологиче-	ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и прово-	Практичес-
	СОПР.	Подготовка к дис-			ских заболева-	•	кие навыки
	COIII.	куссии.			ний, нозологи-	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	KIIO IIGDDIKII
		Ky cenni.			ческих форм в		
					соответствии с	клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;	
					Международной	навыками формулировки клинического диагноза;	
					статистической		
					классификаци-	оценкой состояния стоматологического	
					ей болезней и	здоровья	
					проблем, свя-		
					занных со здо-		
					ровьем, Х пере-		
					смотра		
					ПК-9	Знать:	
					готовностью к	- законы течения патологии по органам, системам и организма в целом;	
					ведению и	- методы медикаментозного и немедикаментозного лечения больных с забо-	Тесты № 23
					лечению	леваниями СОПР	<i>−</i> 42.
					пациентов со	Уметь:	
					стоматологичес	- разработать оптимальную тактику лечения больных с кандидозом и вирус-	Ситуацион-
					кими	ными заболеваниями СОПР с учётом общесоматического статуса, течения	ные задачи
					заболеваниями	болезни и возраста пациента;	№ 80–82.
					В	- выбрать из существующих сегодня методов лечения наиболее приемлемые в	
					амбулаторных	конкретной клинической ситуации;	Практичес-
					условиях и		кие навыки
					условиях	- оценить эффективность и безопасность проводимого лечения	
					дневного	Владеть:	
					стационара	навыками лечения больных с заболеваниями СОПР;	
		_				мануальными навыками в консервативной стоматологии	
1.4	Тема 4.	Решение тестовых			ПК-6	Знать:	m 34 4
	Специфические	заданий для само-			способностью к	классификацию, этиологию, патогенез, клинику сифилиса СОПР;	Тесты № 1
	инфекции полости	стоятельного кон-			определению у	проявления туберкулёза и СПИДа в полости рта	<i>−</i> 38.
	рта. Сифилис.	троля				методы диагностики заболеваний СОПР	
	Туберкулёз. ВИЧ.	D ~			новных патоло-	Уметь:	C
		Решение учебных		10	гических состо-	сопоставить выявленные симптомы и синдромы с таковыми, описанными	Ситуацион-
		ситуационных	3	10	яний, симпто-	в учебной литературе;	ные задачи
		задач			мов, синдромов		№ 108 – 112, 113,
		Подготовка пре-			стоматологиче- ских заболева-	диффе-ренциальную диагностику сифилиса, про-явлений туберкулёза и	112, 113,
		Подготовка пре- зентации			ний,	СПИДа в полости рта	120.
		эсптации			нии, нозологических	Владеть:	120. Практичес-
						навыками общего клинического обследования больных;	кие навыки
					форм в	парыками оощего клинического ооследования оольных,	имс навыки

1.5	Тема 5. Аллергические заболевания слизистой оболочки рта. МЭЭ. ХРАС.	Решение тестовых заданий для самостоятельного контроля Решение учебных ситуационных задач Подготовка к дискуссии.	3	соответствии с Международной статистической классификацие й болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра	Уметь: сопоставить выявленные симптомы и синдромы с таковыми, описанными в учебной литературе; - ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и проводить дифференциальную диагностику аллергических заболеваний СОПР Владеть: навыками общего клинического обследования больных; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; навыками формулировки клинического диагноза; навыками общего клинического обследования больных; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; навыками формулировки клинического диагноза;	Тесты № 1 – 13. Ситуационные задачи №55–66. Практические навыки
				лечению пациентов со стоматологичес кими заболеваниями в амбулаторных	Знать: законы течения патологии по органам, системам и организма в целом; методы медикаментозного и немедикаментозного лечения больных с заболеваниями СОПР Уметь: - разработать оптимальную тактику лечения больных с аллергическими заболеваниями СОПР с учётом общесоматического статуса, течения болезни и возраста пациента; выбрать из существующих сегодня методов лечения наиболее приемлемые в конкретной клинической ситуации; обосновать фармакотерапию у конкретного больного;	Тесты № 14 – 26. Ситуационные задачи №55–66. Практические навыки

				l	манариях	AUGUNT AND ANTINIAGE IN TORONIAGUAGE TORONIAGE TORONIAGE	
					условиях	оценить эффективность и безопасность проводимого лечения Владеть:	
					дневного		
					стационара	навыками лечения больных с заболеваниями СОПР;	
1.6	T (II	П			ПС	мануальными навыками в консервативной стоматологии	T M 1
1.6	Тема 6. Изменения	Подготовка к те-			ПК- 6	Знать:	Тесты № 1
	слизистой	стированию			способностью к	классификацию, этиологию, патогенез, клинику КПЛ и пузырчатки на	<i>−</i> 14.
	оболочки рта при	D ~			определению у		Ситуацион-
	дерматозах. КПЛ.	Решение учебных				методы (принципы) диагностики заболеваний СОПР	ные задачи
	Пузырчатка.	ситуационных			новных патоло-	Уметь:	№ 42, 90, 67
		задач			гических состо-	, 1	<i>−</i> 75.
					яний, симпто-	1 21 /	
		Конспектирование			мов, синдромов		Практичес-
		дополнительной литературы			стоматологиче- ских заболева-	дить дифференциальную диагностику КПЛ и пузырчатки на СОПР Владеть:	кие навыки
		1 31			ний, нозологи-		
		Подготовка пре-			ческих форм в		
		зентации			соответствий с		
					Международной	навыками формулировки клинического диагноза	
					статистической		
					классификаци-		
					ей болезней и		
					проблем, свя-		
			3		занных со здо-		
					ровьем, Х пере-		
				10	смотра		
					пи о	Знать:	
					ПК-9 готовностью к	законы течения патологии по органам, системам и организма в целом;	Тесты № 15
					ведению и ле-		-28.
					попило попион	певаниями СОПР	Ситуацион-
					чению пациен- тов со стомато-	Уметь:	ные задачи
						- разработать оптимальную тактику лечения больных с КПЛ с учётом обще-	No27 - 40
					логическими	соматического статуса, течения болезни и возраста пациента;	67 - 75.
					заболеваниями в амбулатор-		Практичес-
					ных условиях и	в конкретной клинической ситуации;	кие навыки
					пыа условиях и		
					условиях днев-	обосновать фармакотерапию у конкретного больного;	
					ного стационара	оценить эффективность и безопасность проводимого лечения	
						Владеть:	
						навыками лечения больных с заболеваниями СОПР;	
						мануальными навыками в консервативной стоматологии	

1.7	Тема 7.	Решение учебных			ПК-6	Знать:	Тесты № 1
	Заболевания губ.	ситуационных			способностью к	-классификацию, этиологию, патогенез, клинику губ;	- 23.
	Sweeti Builli 1 je.	задач			определению у	-методы (принципы) диагностики заболеваний губ	Ситуацион-
		. ,			пациентов ос-	Уметь:	-
		Подготовка пре-			новных патоло-	сопоставить выявленные симптомы и синдромы с таковыми, описанными	ные задачи № 93 – 104.
		зентации			гических состо-	в учебной литературе;	10
		,			яний, симпто-	ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и прово-	Практичес-
					мов, синдромов	дить дифференциальную диагностику заболеваний губ	-
					стоматологиче-	Владеть:	кие навыки
					ских заболева-	навыками общего клинического обследования больных;	
					ний, нозологи-	клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;	
					ческих форм в		
					соответствии с	навыками формулировки клинического диагноза;	
					Международной		
					статистической		
					классификаци-		
					ей болезней и		
			3	10	проблем, свя-		
					занных со здо-		
					ровьем, Х пере-		
					смотра		
					ПК-9	Знать:	
					готовностью к	законы течения патологии по органам, системам и организма в целом;	Тесты № 24
					ведению и ле-	методы медикаментозного и немедикаментозного лечения больных с забо-	<i>−</i> 46.
					чению пациен-	леваниями СОПР	Ситуацион-
					тов со стомато-	Уметь:	ные задачи
					логическими	- разработать оптимальную тактику лечения больных с заболеваниями губ с	№ 93 – 104.
			'		заболеваниями	учётом общесоматического статуса, течения болезни и возраста пациента;	
					в амбулатор-	обосновать фармакотерапию у конкретного больного;	Практичес-
					ных условиях и	- оценить эффективность и безопасность проводимого лечения	-
					условиях днев-	Владеть:	кие навыки
					ного стационара	навыками лечения больных с заболеваниями СОПР;	
						мануальными навыками в консервативной стоматологии	
1.8	Тема 8.	Подготовка к дис-			ПК-6	Знать:	Тесты № 1
	Заболевания	куссии.			способностью к	классификацию, этиологию, патогенез, клинику заболеваний языка;	− 21.
	языка. Стомалгия.				определению v	методы (принципы) диагностики заболеваний языка	Ситуацион-
	Глоссалгия.	Решение учебных	3	10	пациентов ос-	Уметь:	ные задачи
		ситуационных			новных патоло-	сопоставить выявленные симптомы и синдромы с таковыми, описанными	№ 83–89,
		задач			гических состо-	в учебной литературе;	91, 137 –
					яний, симпто-	ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и прово-	140.
L		l .			anni, chimito-	The state of the s	2.10.

	T	-	,				1
		Подготовка к дис-			мов, синдромов		_
		куссии.			стоматологиче-	Владеть:	Практичес-
					ских заболева-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	кие навыки
					ний, нозологи-	клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;	
					ческих форм в	навыками формулировки клинического диагноза;	
					соответствии с		
					Международной		
					статистической		
					классификаци-		
					ей болезней и		
					проблем, свя-		
					занных со здо-		
					ровьем, Х пере-		
					смотра		
					ПК-9	Знать:	Тесты № 22
					готовностью к		- 42.
					ведению и ле-		Ситуацион-
					чению пациен-		
					тов со стомато-	Уметь:	ные задачи
					логическими	- разработать оптимальную тактику лечения больных с заболеваниями языка с	№83–89,
					заболеваниями	учётом общесоматического статуса, течения болезни и возраста пациента;	137 - 140.
					_		
					в амбулатор- ных условиях и		Практичес-
					·	в конкретной клинической ситуации;	*
					условиях днев-		кие навыки
					ного стационара	оценить эффективность и безопасность проводимого лечения	
						Владеть:	
						навыками лечения больных с заболеваниями СОПР;	
						мануальными навыками в консервативной стоматологии	
1.9	Тема 9.	Подготовка к уст-			ПК-6	Знать:	Тесты № 1
	Предраковые	ному опросу			способностью к	-классификацию, этиологию, патогенез, клинику предраковые заболевания	- 15.
	заболевания	J 1 J			определению у	красной каймы губ и СОПР;	Ситуацион-
	красной каймы губ	Решение учебных			пациентов ос-		
	и слизистой	ситуационных			новных патоло-	губ и СОПР;	ные задачи № 126 –
	оболочки рта.	задач			гических состо-		Nº 126 − 132.
	Онкологическая	Judu I			яний, симпто-		132.
		Подготовка пре-	3	10	мов, синдромов		Практичес-
	настороженность.	зентации		10	мов, синдромов стоматологиче-	сопоставить выявленные симптомы и синдромы с таковыми, описанными в учебной литературе;	1
		эсптации			_		кие навыки
						дифференциальную диагностику предраковых заболеваний красной каймы	
					ний,	дифференциальную диагностику предраковых заоолевании краснои каимы губ и СОПР	
					нозологических		
					форм в соответ-	Владеть:	
					ствии с Между-	навыками общего клинического обследования больных;	
					народной ста-		

			1					
					тистической	клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;		
					классификаци-	навыками формулировки клинического диагноза		
					ей болезней и			
					проблем, свя-			
					занных со здо-			
					ровьем, Х пере-			
					смотра			
					ПК-8	Знать:	Тесть	.№ 16
					способностью к	- методы лечения больных с предраковые заболевания красной каймы губ и	-30.	
					определению	слизистой оболочки рта;	Ситуа	шион-
					тактики веде-		ные	задачи
					ния больных с		No No	126 –
					различными	дупреждения;	n <u>o</u> 132.	120 -
					стоматологиче-	-основные ошибки, возникающие при лечении предраковых заболеваний		
					скими заболе-		Практ	ичес-
					ваниями	устранения	кие на	авыки
					Бапилми	Уметь:		
						-составить последовательный план лечения больных с предраковыми заболе-		
						ваниями красной каймы губ и слизистой оболочки рта, оценивая значимость		
						местных и общих факторов для их течения;		
						- выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных		
						осложнений при лечении предраковых заболевания красной каймы губ и сли-		
						зистой оболочки рта		
						Владеть:		
						методами лечения больных с предраковыми заболеваниями красной каймы		
						губ и слизистой оболочки рта		
1.10	Тема 10.	Подготовка пре-	3	10	ПК-6	Знать:	Тесть	ı № 1
	Изменения	зентации			способностью к	-изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных забо-	− 18.	
	слизистой				определению у	леваниях и нарушениях обмена веществ.	Ситуа	шион-
	оболочки рта при	Подготовка к уст-			пациентов ос-	-методы диагностики заболеваний СОПР	ные	задачи
	некоторых	ному опросу			новных патоло-	Уметь:	No	141 –
	системных	, ,			гических состо-	сопоставить выявленные симптомы и синдромы с описанными в учебной литера-	143,	154 –
	заболеваниях и	Решение учебных			яний, симпто-		156.	154 -
	нарушениях	ситуационных			мов, синдромов	*1 /	150.	
	обмена веществ.	задач			стоматологиче-	дифференциальную диагностику изменений слизистой оболочки полости рта	Практ	ичес-
	оотени вещеетв.	эиди 1			ских заболева-		кие на	
		Подготовка к дис-			ний, нозологи-		Kric no	TODIKI
					_			
		куссии.			= =	· ~		
					Международной	навыками формулировки клинического диагноза		
					статистической			
					классификаци-			
					ей болезней и			

1.11	Тема 11. Принципы лечения и профилактики заболеваний СОПР.	Подготовка к устному опросу Подготовка амбулаторных карт к проверке Подготовка к круглому столу	3	10	проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра ПК—9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК— 8 способностью к определению тактики ведению тактики соваличными стоматологическими заболеваниями ПК—9 готовностью к ведению и лечению пациен-	-методы медикаментозного и немедикамен-тозного лечения больных с заболеваниями СОПР Уметь: -разработать оптимальную тактику лечения больных с проявлениями на СОПР системных заболеваниях и нарушений обмена веществ; -выбрать из существующих сегодня методов лечения наиболее приемлемые в конкретной клинической ситуации; обосновать фармакотерапию у конкретного больного; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения Владеть: навыками лечения больных с заболевани-ями СОПР; мануальными навыками в консервативной стоматологии Знать: -принципы лечения больных с заболеваниями СОПР; -группы лекарственных препаратов, используемых для общего и местного лечения заболеваний СОПР, показания к их использованию; последовательность лечебных мероприятий в зависимости от характера патологического процесса; -причины осложнений в терапевтической практике при лечении заболеваний слизистой оболочки рта и способы их предупреждения; основные ошибки, возникающие при лечении заболеваний слизистой оболочки рта, и методы их профилактики и устранения Уметь: -составить последовательный план лечения больных с заболеваниями СОПР, оценивая значимость местных и общих факторов для их течения; -выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта Владеть: методами лечения больных с заболеваниями СОПР Знать: -законы течения патологии по органам, системам и организма в целом; -методы медикаментозного и немедикаментозного лечения больных с заболеваниями СОПР	Тесты № 19 – 36. Ситуационные задачи №141 – 143, 145. 148. Практические навыки Тесты № 1 – 20. Ситуационные задачи № 156, 158. Практические навыки Тесты № 21 – 40. Ситуацион-
					готовностью к ведению и ле-	-законы течения патологии по органам, системам и организма в целом; -методы медикаментозного и немедикаментозного лечения больных с заболеваниями СОПР Уметь: -разработать оптимальную тактику лечения больных с заболеваниями СОПР с учётом общесоматического статуса, течения болезни и возраста пациента;	

					ных условиях и	в конкретной клинической ситуации;	Практичес-
					условиях днев-	обосновать фармакотерапию у конкретного больного;	кие навыки
						оценить эффективность и безопасность проводимого лечения	кис навыки
					ного стационара	Владеть:	
						• •	
						навыками лечения больных с заболеваниями СОПР;	
2	Раздел 2.					мануальными навыками в консервативной стоматологии	
4	Геронтостомато-		3	10			
	-		3	10			
2.1	логия Тема 1.	По протория и мат			ПК- 6	Знать:	Тесты № 1 -
2.1		Подготовка к уст-					
	Особенности	ному опросу			способностью к	- возрастные изменения твёрдых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и СОПР.	11.
	морфологии и				определению у	Уметь:	
	физиологии	Подготовка к					
	органов полости	круглому столу			новных патоло-	сопоставить выявленные симптомы и синдромы у лиц пожилого и старче-	
	рта у лиц				гических состо-	1 21	
	и ологижоп				яний, симпто-	Владеть:	
	старческого				мов, синдромов	_	
	возраста.				стоматологиче-	возраста.	
			2	10	ских заболева-		
			2	10	ний, нозологи-		
					ческих форм в		
					соответствии с		
					Международной		
					статистической		
					классификаци-		
					ей болезней и		
					проблем, свя-		
					занных со здоро-		
					вьем, Х пере-		
2.2	Tayra 2	По протория и мот			смотра ПК– 6	2	Тесты № 1
2.2	Тема 2.	Подготовка к уст-				Знать:	Тесты № 1 -14.
	Особенности	ному опросу			способностью к	- возрастные изменения твёрдых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и СОПР;	
	течения и лечения	Damarina 1992			определению у		Ситуацион-
	заболеваний	Решение учебных			пациентов ос-		ные задачи
	органов полости	ситуационных			новных патоло-	периодонтита, заболеваний пародонта и СОПР полости рта у лиц пожилого и	№ 121,138,
	рта у лиц	задач	1	10	гических состо-	старческого возраста. Уметь:	139, 144,
	пожилого и	По проторого ст	1	10	яний, симпто-		153.
	старческого	Подготовка к дис-			мов, синдромов		
	возраста.	куссии.			стоматологиче-	ского возраста с таковыми, описанными в учебной литературе;	Практичес-
					ских заболева-		кие навыки
					ний, нозологи-	дить дифференциальную диагностику	
					ческих форм	Владеть:	
					в соответствии	навыками общего клинического обследо-вания лиц пожилого и старческого	

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

- 1. Лекции визуализации.
- 2. Клинические практические занятия с элементами визуализации.
- 3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
- 4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

<u>Лекционные занятия</u> проводятся в специально выделенных для этого помещениях — лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого — демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

- 1. Информационные технологии обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
- 2. Case-study анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
- 3. Игра ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач пациент», «Консилиум».
- 4. Контекстное обучение мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
- 5. Обучение на основе опыта активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
- 6. Междисциплинарное обучение использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
- 7. Опережающая самостоятельная работа изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
- 8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и составляет 21 % от аудиторных занятий, т. е. 15 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-	Методы интерактивного	Кол-во час
11/11	дисциплины	запитии	ВО час	обучения	Tac
	Раздел 1. Заболевания	КП3	40		13
	СОПР				
1	Тема 2.	Клиническое	4	Презентация	2
	Травматические поражения	практическое			
	слизистой оболочки рта.	занятие			
	Лейкоплакия. Лучевые				
	поражения.	T/C	4	П	1
2	Тема 3. Инфекционные заболевания	Клиническое практическое	4	Дискуссия	2
	слизистой оболочки рта.	занятие			
	Классификация. Кандидоз.	занятис			
	Вирусные заболевания				
	СОПР.				
3	Тема 4. Специфические	Клиническое	4	Презентация	1
	инфекции полости рта.	практическое			
	Сифилис. Туберкулёз. ВИЧ.	занятие			
4	Тема 5. Аллергические	Клиническое	4	Дискуссия	1
	заболевания слизистой	практическое			
	оболочки рта. МЭЭ. ХРАС.	занятие			
5	Тема 6. Изменения	Клиническое	4	Презентация	1
	слизистой оболочки рта при	практическое			
	дерматозах. КПЛ.	занятие			
6	Пузырчатка. Тема 7.	Клиническое	4	Прозолитоння	1
0	Заболевания губ.	практическое	4	Презентация	1
	Заоолевания туо.	занятие			
7	Тема 8.	Клиническое	4	Дискуссия	1
	Заболевания языка.	практическое		Anony	
	Стомалгия. Глоссалгия.	занятие			
8	Тема 9. Предраковые	Клиническое	4	Презентация	2
	заболевания красной каймы	практическое		1	
	губ и слизистой оболочки	занятие			
	рта. Онкологическая				
	настороженность.				
9	Тема 10. Изменения	Клиническое	4	Дискуссия	1
	слизистой оболочки рта при	практическое			
	некоторых системных	занятие			
	заболеваниях и нарушениях				
10	обмена веществ. Тема 11. Принципы лечения	Клиническое	4	Круглый стол	1
10	и профилактики		4	круглый стол	1
	заболеваний СОПР.	практическое занятие			
-	Раздел 2.	эшигис	4		2
	Геронтостоматология				
11	Тема 12. Особенности	Клиническое	2	Круглый стол	1

	морфологии и физиологии	практическое			
	органов полости рта у лиц	занятие			
	пожилого и старческого				
	возраста.				
12	Тема 13 Особенности	Клиническое	2	Дискуссия	1
	течения и лечения	практическое			
	заболеваний органов	занятие			
	полости рта у лиц пожилого				
	и старческого возраста.				
	Всего часов:	X	44	x	15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения промежуточного контроля.

Промежуточный контроль проводится в форме зачета по дисциплине «Геронтостоматология и заболевания СОПР». Зачет проводится в форме тестирования и письменного решения ситуационных задач. Каждый студент получает свой вариант теста (всего 15 вариантов) и свою задачу из комплекта для зачета.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:

- 1. Заболевания СОПР и красной каймы губ. Классификация. Клинико-лабораторное обследование больных. Патоморфологические элементы поражения.
- 2. Кандидоз слизистой оболочки полости рта и губ. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика, лечение.
- 3. Проявления сифилиса в полости рта. Дифференциальная диагностика. Диагностическая тактика.
- 4. Травматическая эрозия и язва СОПР. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.
- 5. Лейкоплакия. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение различных форм лейкоплакии.
- 6. XPAC. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. План обследования. Лечение.
- 7. МЭЭ. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.
- 8. КПЛ. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение различных форм КПЛ.
- 9. Пузырные заболевания СОПР. Пузырчатка. Классификация. Механизм образования пузырей при различных формах пузырчатки. Цитологическая диагностика различных форм пузырчатки.
- 10. Актинический и метеорологический хейлит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.
- 11. Хейлит Манганотти. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Симптомы малигнизации. Лечение.
- 12. Глоссалгия. Этиология. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:

1.Укажите сосочки языка, покрытые ороговевающим эпителием А. Грибовидные

- В. Нитевидные
- С. Желобоватые
- D. Листовидные

Ответ: В

- 2. На каком участке СОПР эпителий ороговевает?
 - А. На мягком нёбе
 - В. На дне полости рта
 - С. На щеках по линии смыкания зубов
 - D. На переходных складках
 - Е. На вентральной поверхности языка

Ответ: С

- 3. На каком участке полости рта выражен подслизистый слой?
 - А. На спинке языка
 - В. На переходной складке
 - С. На десне
 - D. На твёрдом

нёбе Ответ: В

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:

Выбрать правильный ответ.

- 1. В ОСНОВЕ ПАТОЛОГИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ В ЭПИТЕЛИИ ПРИ ЛЕЙКОПЛАКИИ ЛЕЖИТ
 - 1) гиперкератоз *
 - 2) дискератоз
 - 3) акантолиз
 - 4) спонгиоз
 - 5) атрофия
- 2. ОСТРЫЙ ГЕРПЕТИЧЕСКИЙ СТОМАТИТ НЕОБХОДИМО ДИФФЕРЕНЦИРОВАТЬ С
 - 1) многоформной экссудативной эритемой*
 - 2) сифилисом
 - 3) красной волчанкой
 - 4) лейкоплакией
 - 5) кандидозом
- 3. К ГРУППЕ РИСКА ПО МИКОЗАМ ОТНОСЯТСЯ ВСЕ ЛИЦА, КРОМЕ
 - 1) новорожденных
 - 2) больных сахарным диабетом
 - 3) медицинских работников
 - 4) реципиентов органов
 - 5) работников фруктоперерабатывающих заводов Ответ: 3
- 4. ПРИЗНАКИ ОЗЛОКАЧЕСТВЛЕНИЯ ТРАВМАТИЧЕСКОЙ ЯЗВЫ
 - 1) изменение размеров язвы
 - 2) блюдцеобразная форма язвы
 - 3) эозинофилия
 - 4) уплотнение краев и дна язвы
 - 5) изменение цвета окружающих

тканей Ответ: 4

- 5. ЭЛЕМЕНТ ПОРАЖЕНИЯ ПРИ ХЕЙЛИТЕ МАНГАНОТТИ
 - 1) эрозия
 - 2) чешуйка
 - 3) рубец
 - 4) трещина

5) налёт

Ответ: 1

- 6. НАИБОЛЕЕ ЗАРАЗНЫЙ ПЕРИОД СИФИЛИСА
 - 1) инкубационный
 - 2) первичный
 - 3) вторичный свежий
 - 4) вторичный рецидивный
 - 5) третичный

Ответ: 3

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля:

Выбрать правильный ответ.

- 1. К нарушению ороговения слизистой оболочки рта относят:
- А) папилломатоз
- Б) паракератоз
- В) акантоз
- Г) акантолиз
- 2. Нитевидные сосочки языка преимущественно располагаются:
- А) в области корня языка
- Б) на боковых поверхностях языка
- В) на всей спинке языка
- Г) преимущественно на кончике
- 3. Наименее вероятный этиологический фактор хронического рецидивирующего афтозного стоматита:
- А) аллергический
- Б) инфекционный
- В) наследственный
- Г) патология пищеварения
- 4. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит чаще встречается в возрасте:
- А) дошкольном
- Б) школьном
- В) 20-40 лет
- Г) старше 50 лет
- 5. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит как симптом, сопровождает все заболевания, кроме:
- А) болезни Крона
- Б) циклической нейтропении
- В) синдрома Мелькерсона-Розенталя
- Г) синдрома Бехчета
- 6. Калия оротат при лечении хронического рецидивирующего афтозного стоматита применяют для:
- А) десенсибилизации
- Б) иммуностимуляции
- В) седативной терапии
- Г) метаболической терапии

Эталоны ответов: 1-Б; 2-В; 3-Б; 4-В; 5-В; 6-Г.

4.1.5. Ситуационные клинические задачи:

Задача 1. Пациент К. 59 лет жалуется на чувство стянутости слизистой оболочки щёк.

Анамнез: данные симптомы появились около полугода назад. Не лечился. Общие заболевания: хронический бронхит, язвенная болезнь желудка. Работает в типографии, много курит.

Объективно: видимые кожные покровы без патологических изменений. Лицо обычной конфигурации. Пальпируются подчелюстные лимфатические узлы справа и слева по одному, размером 0,7х1,5 см, подвижные, малоболезненные при пальпации, плотноэластической консистенции. Рот открывается свободно. На слизистой оболочке щёк по линии смыкания зубов на фоне помутневшего эпителия имеются серовато-белые бугристые образования, выступающие над уровнем слизистой оболочки, безболезненные при пальпации. На корне языка небольшой налёт.

Зубная формула: киик ккк ссопс

8765432112345678

киик ккико

Задания:

- 1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
- 2. Каким факторам принадлежит наиболее важная роль в происхождении заболевания?
- 3. Перечислите заболевания, имеющие похожую с данным заболеванием клиническую картину и требующие дифференциальной диагностики.
- 4. Назовите клинические признаки малигнизации описанного заболевания.
- 5. Составьте план лечения.

Эталон ответа к задаче №1

- 1. Лейкоплакия. Веррукозная (бородавчатая) форма.
- **2.** 1)местным раздражителям хронической механической, химической или термической травме, гальванозу;
- 2) вредным привычкам курению, употреблению наса, частому употреблению спиртных напитков, очень острой и горячей пищи;
- 3) профессиональным вредностям воздействию минеральной пыли, продуктов сухой перегонки каменного угля, анилиновых красителей, лаков, фенола, бензола, бензина;
- 4) наличию общей соматической патологии, прежде всего, системы пищеварения.
 - 3 1) красный плоский лишай, гиперкератотическая форма;
- 2) хронический гиперпластический кандидозный стоматит;
- 3) вторичный рецидивный сифилис, папулезные высыпания на слизистой оболочке рта;
- 4) красная волчанка, типичная форма;
- 5) мягкая лейкоплакия.
 - 4. 1) усиление процесса ороговения;
- 2) появление уплотнения тканей в основании и вокруг очага поражения;
- 3) увеличение размера очага поражения и плотности элементов;
- 4) внезапное эрозирование очага поражения.
 - 5. 1) устранение местных раздражителей санация полости рта в полном объеме;
- 2) прекращение курения и других вредных привычек;
- 3) аппликации масляных растворов витаминов А и Е на очаги поражения 3-4 раза в день;
- 4) масляные растворы витаминов A и E внутрь в течение 1,5-2 месяцев, повторные курсы -2-4 раза в год;
- 5) поливитаминно-минеральный комплекс в течение 1 месяца;
- 6) лечение системной патологии;
- 7) если через 1-1,5 месяца не происходит уплощения очага поражения хирургическое иссечение бородавчатых разрастаний или криодеструкция, или лазерная абляция, или электрокоагуляция.

Задача 2. Больная К. 75 лет жалуется на сухость, жжение в полости рта, боль в углах рта при его открывании.

Анамнез: сухость в полости рта беспокоит в течение нескольких месяцев, а боль в углах рта — в течение месяца. Самостоятельно лечение не проводилось. К врачу за помощью не обращалась. Страдает атрофическим гастритом.

Объективно: больная астеничной конституции. Кожные покровы лица без патологических изменений, нижняя треть лица укорочена. В углах рта при его открывании определяются щелевидной формы эрозии, частично покрытые тонкими светлыми корочками. Челюсти беззубые, определяется симптом прилипания зеркала. Спинка языка имеет ярко красный цвет, сухая, блестящая, нитевидные сосочки атрофированы. Содержание глюкозы в крови -5,2 ммоль/л.

Задания:

- 1. Сформулируйте предполагаемый клинический диагноз.
- 2. Какие факторы могут способствовать возникновению и развитию описанного заболевания?
- 3. Составьте план обследования.
- **4.** Укажите критерии оценки результатов микроскопического и микробиологического исследования материала со слизистой оболочки рта, позволяющие поставить диагноз «оральный кандидоз».
- 5. Перечислите все существующие на сегодняшний день группы антимикотиков.

Эталон ответа к задаче №2

- 1. Атрофический глоссит. Ангулярный хейлит (заеды).
- 2. 1) Заболевания системы пищеварения,
- 2) возрастные изменения морфологии и физиологии слизистой оболочки рта и слюнных желез,
- 3) отсутствие зубов,
- 4) гиповитаминоз гр. В, особенно В2, В6, В12, РР
- 5) анемия железодефицитная,
- 6) анемия пернициозная,
- 7) иммунодефицит.
- 3. 1) Консультация гастроэнтеролога,
- 2) консультация иммунолога,
- 3) клинический анализ крови,
- 4) биохимический анализ сыворотки крови на содержание железа,
- 5) микроскопия и посев материала соскоба со слизистой оболочки языка и углов рта на грибы рода Candida.
- **4.** 1) Большое количество почкующихся клеток во всех полях зрения и/или наличие мицелия в мазке под микроскопом; $_2$
- 2) количество $KOE > 1 \times 10^3$.
- 5. 1) Полиеновые антибиотики,
- 2) производные имидазола,
- 3) производные триазола.
- 4) аллиламины.
- 5) эхинокандины.

Задача 3. Пациент 19 лет обратился к стоматологу с жалобами на резкую боль в полости рта, возникающую при приёме пищи, разговоре, головную боль, недомогание, повышение температуры тела до 38 градусов. Болен в течение 2 дней. При внешнем осмотре: кожные покровы лица бледно-серого цвета, при пальпации определяются увеличенные, болезненные подподбородочные и поднижнечелюстные лимфатические узлы.

При осмотре полости рта: на слизистой оболочке губ, щёк, нёба на гиперемированном фоне имеются множественные резко болезненные мелкоточечные эрозии, покрытые сероватобелым налётом.

Задания:

1. Поставьте предварительный диагноз.

- 2. Укажите дополнительные методы исследования.
- 3. Проведите дифференциальную диагностику.
- 4. Укажите этиологию заболевания.
- 5. Составьте план лечения.

Эталон ответа к залаче №3

- 1. Острый герпетический стоматит.
- 2. В первые дни заболевания метод иммунофлюоресценции. При цитологическом исследовании обнаруживаются гигантские многоядерные клетки
- 3. Дифференциальную диагностику проводят с:
 - хроническим рецидивирующим герпесом слизистой оболочки рта;
 - опоясывающим лишаем;
 - многоформной экссудативной эритемой.
- 4. Первичное инфицирование вирусом простого герпеса I типа, проникающего в организм воздушно-капельным и контактным путём
- 5. План общего лечения:
 - нестероидные противовоспалительные лекарственные препараты;
 - антигистаминные лекарственные средства;
 - иммуномодуляторы;
 - противовирусные лекарственные средства (в первые 3-4 дня заболевания);
 - витамины (A, E, P, B, C).

План местного лечения:

- обезболивание;
- антисептическая обработка полости рта;
- противовирусные препараты в первые 3-4 дня заболевания (аппликация на участки поражения);
- эпителизирующая терапия после 4-го дня заболевания.

4.1.6. Список тем рефератов:

- 1. Региональные особенности строения различных участков СОПР, их влияние на течение различных заболеваний СОПР.
- 2. Клинические проявления травматических поражений СОПР в зависимости от вида, силы и длительности действия травмирующего фактора.
- 3. Проявления сифилиса в полости рта и их дифференциальная диагностика.
- 4. Теории генеза КПЛ. Роль местных факторов в течении. КПЛ.
- 5. Пузырные заболевания СОПР и их дифференциальная диагностика.
- 6. Этиология и патогенез ХРАС. Обследование больного.
- 7. Экзогенные и эндогенные факторы, предрасполагающие к возникновению заболеваний губ.
- 8. Лечение больных с глоссалгией и стомалгией. Роль других специалистов в комплексном лечении больных.
- 9. Экзогенные и эндогенные факторы, способствующие появлению предраковых изменений красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.
- 10. Признаки малигнизации предраковых заболеваний красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта. Профилактика предраковых заболеваний.
- 11. Клинические проявления заболеваний ЖКТ, ССС и крови на СОПР.
- 12. Принципы лечения больных с заболеваниями СОПР.
- 13. Лекарственные препараты для местного лечения заболеваний СОПР в зависимости от характера и тяжести патологического процесса. Механизм действия и последовательность применения.
- 14. Лекарственные препараты для общего лечения больных с заболеваниями СОПР в зависимости от их этиологии и клинических проявлений, их механизм действия, дозы и курс лечения.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка	Баллы в	Оценка
	ECTS	PC	итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями,			
умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен,	A	100-96	5 (5+)
доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания обобъекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	В	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты,	D	80-76	4 (4-)

исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.			
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определенииосновных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА).

4.3.1. Примеры тестовых заданий

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-5	ЭЛЕМЕНТ ПОРАЖЕНИЯ ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ РЕЦИ- ДИВИРУЮЩЕМ АФТОЗНОМ СТОМАТИТЕ	
	а) пузырьб) папулав) эрозияг) пузырёкд) волдырь	в)
ПК-6	ЛОКАЛИЗАЦИЯ БОРОДАВ- ЧАТОГО ПРЕДРАКА а) спинка языка б)переходная складка в) красная кайма нижней губы г) твердое нёбо д) десна	в)
ПК-8	МЕТАЛЛИЧЕСКИЕ КОНСТРУКЦИИ В ПОЛОСТИ РТА ПЕРЕД ОБЛУЧЕНИЕМ ЦЕЛЕСООБРАЗНО а) снять б) заменить на керамические в) заменить на пластмассовые г) покрыть пластмассовыми каппами д) оставить без изменения	г)
ПК-9	ДЛЯ ОБЕЗБОЛИВАНИЯ ЭРОЗИРОВАННОЙ СОПР МЕНЕЕ ВСЕГО ПОКАЗАНО ПРИМЕНЕНИЕ а) раствора лидокаина б) раствора тримекаина в) раствора пиромекаина г) мази пиромекаина д) анестезиновой эмульсии	д)

4.3.2. Пример ситуационной задачи

Больной Н., 27 лет, учитель, жалуется на слабость, разбитость, повышение температуры тела, боль в полости рта, невозможность приёма пищи.

Анамнез: Заболел остро 2 дня назад. Начало заболевания ни с чем не связывает. Считает себя соматически здоровым. 3 месяца назад перенёс психическую травму.

Объективно: Температура тела -38С°. Кожные покровы лица бледные. На губах имеются эрозии и геморрагические корки, губы отёчные. Открывание рта затруднено. На СОПР на фоне разлитой гиперемии и отёка имеются крупные множественные эрозии, покрытые белесоватым налётом. Имеется множество кариозных полостей, большое количество мягкого налёта. На коже патоморфологических элементов нет.



Результаты клинического анализа крови:

Гемоглобин - 130 г/л; эритроциты - 4,5х10 12/л; лейкоциты - 10х10 10/л; СОЭ -16 мм/час.

Сегментоядерные нейтрофилы - 37%, Палочкоядерные - 8%, Эозинофилы - 3%, Базофилы - 0%, Моноциты - 12%, Лимфоциты - 40 %

Залания:

- 1. Назовите заболевания, при которых на СОПР возникают эрозии.
- 2. Назовите предполагаемый диагноз.
- 3. Выберите существенные симптомы, которые позволяют поставить диагноз.
- 4. Какое обследование целесообразно провести для выяснения генеза заболевания?
- 5. Назначьте неотложное лечение. Перечислите препараты для местного и общего лечения, их дозировки и механизм действия.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИС-ЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

$N_{\underline{0}}$	Наименование и краткая характеристика библиотечно-	Количество
Π/Π	информационных ресурсов и средств обеспечения	экземпляров, точек
	образовательного процесса, в том числе электронно-	доступа
	библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов	
	(электронных изданий и информационных баз данных)	
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента»:	по договору,
	[Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим	срок оказания услуги
	доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального	01.01.2019-
	доступа.	31.12.2019
2.	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	по договору,
	[Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. –	срок оказания услуги
	Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты	01.01.2019-
	индивидуального доступа.	31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » -	по договору,
	коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО	срок оказания услуги
	«ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа:	01.01.2019-
	http://www.e.lanbook.com через IP-адрес университета, с	31.12.2019
	личного ІР-адреса по логину и паролю.	
4.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный	по договору,
	ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа:	срок оказания услуги

	http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с	01.01.2019-
	личного IP-адреса по логину и паролю.	31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»	по договору,
	[Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство	срок оказания услуги
	ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-	01.01.2019-
	online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по	31.12.2019
	логину и паролю.	
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных	по договору,
	№ 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный	срок оказания услуги
	ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа:	01.01.2019-
	http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через	31.12.2019
	ІР-адрес университета.	
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс	по договору,
	[Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.–	срок оказания услуги
	Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес	01.01.2019-
	университета.	31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ	
	(Свидетельство о государственной регистрации базы данных	неограниченый
	№ 2017621006 от 06.09 2017г.)	
	Интернет-ресурсы:	
	http://www.e-stomatology.ru/ Стоматологическая ассоциация	
	России. Новости науки. Публикации для пациентов и	
	специалистов	
	http://www.stom.ru/ РСП – российский стоматологический	
	портал	
	http://www.edentworld.ru/ Все о стоматологии 24 ч в сутки.	
	Научная, адресная, бизнес информация. Каталог, библиотека,	
	конференции	
	http://www.elibrary.ru/ Научная электронная библиотека	
	http://www.webmedinfo.ru/ Медицинский информационно-	
	образовательный портал	
	http://www.ozon.ru/ Онлайн-Маркет.	
	http://www.geotar-med.ru/ Издательская группа «Геотар-Медиа».	
	Учебники и учебные пособия для студентов медицинских	
	вузов, колледжей, училищ. Руководства для врачей.	
	http://www.medknigaservis.ru/ Медкнигасервис	

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

		Шифр	Число экз. в библиотеке,	Число обучаю
No	Библиографическое описание рекомендуемого	библиоте	выделяемое	щихся
Π/Π	источника литературы	ки	на данный	на
		КемГМУ	поток	данном
			обучающихся	потоке
	Основная литература			
1.	Барер Г.М., Терапевтическая стоматология. В 3-х			50
	частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки			
	рта. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред.			
	Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб М. :			
	ГЭОТАР-Медиа, 2015 256 с. URL: ЭБС			
	«Консультант студента. Электронная			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиоте ки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучаю щихся на данном потоке
	библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			
2.	Терапевтическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология" / под ред. Е. В. Боровского М.: Медицинское информационное агентство, 2011 800 с.		20	50
	Дополнительная литература			
3.	Дмитриева Л.А., Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского 2-е изд., перераб. и доп М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 888 с. URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная библиотека медицинского вуза» www.rosmedlib.ru			50
4	Цепов, Л. М. 555 заболеваний слизистой оболочки рта, языка и губ [Текст]: научное издание / Л. М. Цепов, Е.Л. Цепова, А. Л. Цепов М.: МЕДпресс -информ, 2011 224 с.		14	50

5.3. Методические разработки кафедры

<u>№</u> п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Киселева, Е. А. Медико-социальные аспекты хронических воспалительных и неопластических заболеваний у населения Кемеровской области [Электронный ресурс] / Е. А.Киселева, Е. А. Тё; Кемеровская государственная медицинская академия Кемерово: КемГМА, 2011 111 с. URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			50
2	Киселева, Е. А. Основные вопросы диагностики, тактики лечения, профилактики онкостоматологических заболеваний [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. А. Киселева, Е. А. Тё , Н. Б. Юрмазов;			50

	Кемеровская государственная медицинская	
	академия Кемерово : КемГМА, 2011	
	110 с. URL: «Электронные издания	
	КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru	
3	Макарова, Р. П. Заболевания слизистой	50
	оболочки рта [Электронный ресурс]:	
	учебно-методическое пособие для	
	преподавателей по организации аудиторной	
	работы обучающихся по основным	
	профессиональным образовательным	
	программам высшего образования -	
	программам специалитета по	
	специальности «Стоматология» / Р.	
	П. Макарова,О.А.Шелепанова;	
	Кемеровская государственная медицинская	
	академия, Кафедра терапевтической и	
	ортопедической стоматологии с курсом	
	материаловедения Кемерово : [б. и.],	
	2018 193 с. URL: «Электронные	
	издания КемГМУ»	
4	http://moodle.kemsma.ru Макарова, Р. П. Заболевания слизистой	50
-	оболочки рта [Электронный ресурс]:	30
	сборник тестовых заданий для	
	внеаудиторной самостоятельной работы	
	гопсаулигооном самостоятсявном насоты	
	обучающихся по основным	
	обучающихся по основным профессиональным	
	обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования —	
	обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования—программам специалитета по	
	обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования — программам специалитета по специальности «Стоматология» / Р. П. Макарова, О. А. Шелепанова; Кемеровская государственная медицинская	
	обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования — программам специалитета по специальности «Стоматология» / Р. П. Макарова,О.А.Шелепанова; Кемеровская государственная медицинская академия, Кафедра терапевтической и	
	обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования—программам специалитета по специальности «Стоматология» / Р. П. Макарова, О.А. Шелепанова; Кемеровская государственная медицинская академия, Кафедра терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом	
	обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования — программам специалитета по специальности «Стоматология» / Р. П. Макарова, О. А. Шелепанова; Кемеровская государственная медицинская академия, Кафедра терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения Кемерово : [б. и.],	
	обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования — программам специалитета по специальности «Стоматология» / Р. П. Макарова,О.А.Шелепанова; Кемеровская государственная медицинская академия, Кафедра терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения Кемерово : [б. и.], 2019 131 с. URL: «Электронные	
	обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования — программам специалитета по специальности «Стоматология» / Р. П. Макарова, О. А. Шелепанова; Кемеровская государственная медицинская академия, Кафедра терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения Кемерово : [б. и.],	

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья,

Средства обучения:

Симуляционные технологии, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Фантомная техника и симуляционая техника. Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: Установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400, автоклав электронный автоматический " EXACTA", принадлежность к автоклаву серии "ВТ": аппарат для предстрелиз. очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; Установка для предстер. очистки и смазки стоматол.након. "Ассистина 30140 плюс" гласперленовый стерилизатор ТАU 500; ультрафиолетовы облучатель рециркулятор бактерицидная "Дезар-3"; аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200; ортопантомограф; тестер жизнеспособности пульпы, модель Digitest II; аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPEX I; модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами, искусственные зубы, . слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей; установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических (в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально)

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения	И	изменения	В	рабочей	программе	дисциплины
(указыв На 20 20			вание д	дисциплины по	учебному плану)	
Регистрационн	ый ном	ер РП				
Дата утвержде	ния «	»201	_Γ.			

	РП ак	стуализирована кафедры:	Подпись и печать зав.научной		
Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	библиотекой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1					
или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год					