

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



Е.В. Коскина

 УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Коскина Е.В.
 _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕРОНТОСТОМАТОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА

Специальность	31.05.03 «Стоматология»
Квалификация выпускника	врач-стоматолог
Форма обучения	очная
Факультет	стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы	терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
X	3	108	24			48		36			зачет
Итого	3	108	24			48		36			зачет

Кемерово 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от «09» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «01» марта 2016 года (регистрационный номер 41275 от «01» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения протокол № 13 от «20» июня 2019 г.

Рабочую программу разработал: доцент, к.м.н., доцент Р.П. Макарова

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета, к.м.н., доцентом [подпись] А.Н. Даниленко «24» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» июня 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении Регистрационный номер 229 Начальник УМУ [подпись] д.м.н., доцент Л.А. Леванова «27» июня 2019 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель - подготовка врача-стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями слизистой оболочки рта и пациентам пожилого и старческого возраста амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

1.1.2. Задачи:

- освоение студентами методов диагностики, используемых при обследовании больных с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- освоение студентами показаний для терапевтического лечения больных с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- освоение студентами планирования терапевтического лечения;
- формирование у студентов теоретических и практических умений по терапевтическому лечению больных с заболеваниями слизистой оболочки рта в стоматологических поликлиниках;
- освоение студентами основ профилактики и методов устранения возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта;
- освоение студентами особенностей обследования и стоматологического лечения больных пожилого и старческого возраста.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

1.2.1. «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта» относится к базовой части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные предшествующими дисциплинами: биологией с основами генетики, биоэтикой, латинским языком, гистологией, эмбриологией, цитологией, анатомией, нормальной физиологией, патологической анатомией, биологической химией, фармакологией, микробиологией и вирусологией, патофизиологией, общественным здоровьем и здравоохранением, медицинской информатикой, психологией, педагогикой, эпидемиологией, внутренними болезнями, клинической фармакологией, инфекционными болезнями, фтизиатрией, медицинской реабилитацией, дерматовенерологией, неврологией, психиатрией и наркологией, всеми предшествующими стоматологическими дисциплинами и практиками.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: челюстно-лицевой хирургией, клинической стоматологией, фармакотерапией в терапевтической стоматологии.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. диагностическая;
2. лечебная;

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	алгоритм обследования больного; показания к использованию дополнительных методов исследования; нормальные показатели крови; строение и функции органов полости рта; микрофлору полости рта в норме и при различной патологии	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания; направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза	-методикой клинического обследования больного; - выполнять пальпацию регионарных лимфатических узлов, лицевого скелета, мягких тканей лица; - выполнять пальпацию слизистой оболочки рта и морфологических элементов поражения; -определять морфологические элементы поражения; - навыками заполнения медицинской документации (истории болезни, консультативных заключений, направлений на лабораторные исследования); - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов обследования больного	<p>Текущий контроль: Тестовые задания (раздел «Заболевания СОПР», тема 1, задания №№ 1-50; Ситуационные задачи (раздел «Заболевания СОПР», №№ 1-5) Практические навыки</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания № 1-5 в каждом из 15 вариантов тестов для зачёта. Ситуационные задачи (раздел «Заболевания СОПР», № 1-12) Практические навыки</p>
2	ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	теоретические основы строения, состояния и функционирования слизистой оболочки рта в норме и при патологии; классификацию, этиологию, патогенез, клинику заболеваний СОПР; особенности течения стоматологических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста; основные клинические проявления на СОПР заболеваний кожи и подкожной	проводить патофизиологический анализ клинических синдромов; обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики заболеваний СОПР; сопоставить выявленные симптомы и синдромы с таковыми, описанными в учебной литературе; ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и проводить дифференциальную диагностику	навыками общего клинического обследования больных; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; навыками формулировки клинического диагноза; оценкой состояния стоматологического здоровья различных возрастно-половых групп, в том числе пожилого и старческого возраста	<p>Текущий контроль: Тестовые задания (раздел «Заболевания СОПР», темы 2-10, задания №№ 1-12; тема 1, задания № 26-50; раздел «Геронто-стоматология», тема 1, задания №1-11; тема 2, задания № 1-14) Ситуационные задачи (раздел «Заболевания СОПР», №№ 4-6, 7-14, 42, 55-79, 83-89, 93-104, 108-114, 126-132, 138-139, 144, 153-158) Практические навыки</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания № 6-10 в каждом из 15 вариантов тестов для зачёта.</p>

		классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	клетчатки; методы (принципы) диагностики заболеваний СОПР			Ситуационные задачи (раздел «Заболевания СОПР», № 1-12) Практические навыки
3	ПК-8	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	- методы лечения больных с заболеваниями СОПР, особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста; - причины осложнений в терапевтической практике при лечении заболеваний слизистой оболочки рта и способы их предупреждения; - основные ошибки, возникающие при лечении заболеваний слизистой оболочки рта, и методы их профилактики и устранения	-составить последовательный план лечения больных с заболеваниями СОПР, оценивая значимость местных и общих факторов для их течения; - выявлять, устранять и предотвращать меры по предотвращению возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта	методами лечения больных с заболеваниями СОПР; навыками оценки влияния возраста пациента на состояние стоматологического здоровья	Текущий контроль: Тестовые задания (раздел «Заболевания СОПР», темы 2-10, задания №№ 10-20; раздел «Геронтостоматология», тема 2, задания №№ 8-14) Ситуационные задачи (раздел «Заболевания СОПР» № 27-40,79,82,93-100,105,116,122-125,133-135,139,141,144,145,148-151,153,155.156) Практические навыки Промежуточная аттестация: Тестовые задания № 11-18 в каждом из 15 вариантов тестов для зачёта. Ситуационные задачи (раздел «Заболевания СОПР», № 1-12) Практические навыки
4	ПК-9	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	законы течения патологии по органам, системам и организма в целом; методы медикаментозного и немедикаментозного лечения больных с патологией челюстно-лицевой области	-разработать оптимальную тактику лечения больных с заболеваниями СОПР с учётом общесоматического статуса, течения болезни и возраста пациента; выбрать из существующих сегодня методов лечения наиболее приемлемые в конкретной клинической ситуации; обосновать фармакотерапию у конкретного больного; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения	навыками лечения больных с заболеваниями СОПР; навыками лечения пациентов пожилого и старческого возраста; мануальными навыками в консервативной стоматологии; навыками оценки влияния возраста пациента на состояние стоматологического здоровья	Текущий контроль: Тестовые задания (раздел «Заболевания СОПР», темы 2, 3, 7, 8, 11, задания №№ 25 - 40; темы 5, 6, 10, задания №№ 20 - 25) Ситуационные задачи (раздел «Заболевания СОПР» №№ 15-26, 55-66, 67-75, 80-82, 93-104, 137-140, 143-145, 155, 156) Практические навыки Промежуточная аттестация: Тестовые задания № 19-22 в каждом из 15 вариантов тестов для зачёта. Ситуационные задачи (раздел «Заболевания СОПР», № 1-12) Практические навыки

1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в (акаде- мических) часах (ч)	1
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Аудиторная работа , в том числе	2	72	72
Лекции (Л)	0,67	24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)		-	-
Практические занятия (ПЗ)		-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,33	48	48
Семинары (С)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИРС	1	36	36
Промежуточная аттестация:	Зачет (З)		
	Экзамен (Э)		
Экзамен / <u>зачёт</u>			зачет
ИТОГО	3	108	108

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

2.1. Учебно-тематический план занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семес- тр	Всего часов	Виды учебной ра- боты			СРС
				Аудиторные часы			
				Л	КПЗ	ПЗ	
1	Раздел 1. Заболевания слизистой оболочки полости рта	10	99	22	44		33
1.1	Тема 1. Морфология и функции СОПР. Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта. Элементы поражения. Классификация заболеваний СОПР.	10	9	2	4	- -	3
1.2	Тема 2. Травматические поражения слизистой оболочки рта. Лейкоплакия. Лучевые поражения.	10	9	2	4	- -	3
1.3	Тема 3. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Классификация. Кандидоз.	10	9	2	4	- -	3

	Вирусные заболевания СОПР.						
1.4	Тема 4. Специфические инфекции полости рта. Сифилис. Туберкулёз. ВИЧ.	10	9	2	4	-	3
1.5	Тема 5. Аллергические заболевания слизистой оболочки рта. МЭЭ. ХРАС.	10	9	2	4	-	3
1.6	Тема 6. Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах. КПЛ. Пузырчатка.	10	9	2	4	-	3
1.7	Тема 7. Заболевания губ.	10	9	2	4		3
1.8	Тема 8. Заболевания языка. Стомалгия. Глоссалгия.	10	9	2	4	-	3
1.9	Тема 9. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта. Онкологическая настороженность.	10	9	2	4	-	3
1.10	Тема 10. Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ.	10	9	2	4	-	3
1.11	Тема 11. Принципы лечения и профилактики заболеваний СОПР.	10	9	2	4	-	3
2	Раздел 2. Геронтостоматология.	10	9	2	4	-	3
2.1	Тема 1. Особенности морфологии и физиологии органов полости рта у лиц пожилого и старческого возраста.	10	5	1	2	-	2
2.2	Тема 2. Особенности течения и лечения заболеваний органов полости рта у лиц пожилого и старческого возраста.	10	4	1	2		1
	Экзамен / зачёт						
	Всего	10	108	24	48	-	36

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Заболевания СОПР		22	10			
1.1	Тема 1.1. Морфофункциональная характеристика СОПР. Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта.	1. Структура и функции СОПР. Опрос и осмотр больного с заболеваниями СОПР. Элементы поражения. Дополнительные методы исследования и их значимость для диагностики и составления плана лечения.	2	10	ПК –5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: алгоритм обследования больного; показания к использованию дополнительных методов исследования; нормальные показатели крови; строение и функции органов полости рта; микрофлору полости рта в норме и при различной патологии; патоморфологические элементы поражения СОПР Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания; направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза Владеть: - методикой клинического обследования больного; - выполнять пальпацию регионарных лимфатических узлов, лицевого скелета, мягких тканей лица; - выполнять пальпацию слизистой оболочки рта и морфологических элементов поражения; -определять морфологические элементы поражения; -навыками заполнения медицинской документации (истории болезни, консультативных заключений, направлений на лабораторные исследования); - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов обследования больного	Тесты № 1 – 25. Ситуационные задачи №1,2.
					ПК–6 способностью к определению у	Знать: теоретические основы строения, состояния и функционирования слизистой оболочки рта в норме и при патологии;	Тесты № 26 –50. Ситуацион-

					<p>пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>классификацию, этиологию, патогенез, клинику заболеваний СОПР; особенности течения стоматологических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста;</p> <p>основные клинические проявления на СОПР заболеваний кожи и подкожной клетчатки;</p> <p>методы (принципы) диагностики заболеваний СОПР</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить патофизиологический анализ клинических синдромов;</p> <p>обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики заболеваний СОПР;</p> <p>сопоставить выявленные симптомы и синдромы с описанными в учебной литературе;</p> <p>ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и проводить дифференциальную диагностику</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками общего клинического обследования больных;</p> <p>клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;</p> <p>навыками формулировки клинического диагноза;</p> <p>оценкой состояния стоматологического здоровья различных возрастно-половых групп, в том числе пожилого и старческого возраста</p>	<p>ные задачи №3-5.</p>	
1.2	Тема Травматические поражения слизистой оболочки рта. Лейкоплакия. Лучевые поражения.	2.	Травма вследствие механических, химических, физических воздействий (травматическая эрозия, язва, лучевое поражение, ожог, гальваноз). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Проявления лейкоплакии в полости рта. Классификация, этиология, патогенез, клиника,	2	10	<p>ПК–6</p> <p>способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать:</p> <p>классификацию, этиологию, патогенез, клинику различных травм СОПР;</p> <p>методы (принципы) диагностики заболеваний СОПР</p> <p>Уметь:</p> <p>сопоставить выявленные симптомы и синдромы с таковыми, описанными в учебной литературе;</p> <p>ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и проводить дифференциальную диагностику</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками общего клинического обследования больных;</p> <p>клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;</p> <p>навыками формулировки клинического диагноза;</p> <p>оценкой состояния стоматологического здоровья</p>	<p>Тесты № 1 – 20.</p> <p>Ситуационные задачи №7–14.</p> <p>Практические навыки</p>

		диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.			ПК–8 способностью к определению тактики ведения больных различными стоматологическими заболеваниями	Знать: - методы лечения больных с различными формами травм СОПР; - причины осложнений в терапевтической практике при лечении заболеваний слизистой оболочки рта и способы их предупреждения; - основные ошибки, возникающие при лечении заболеваний слизистой оболочки рта, и методы их профилактики и устранения Уметь: - составить последовательный план лечения больных с различными формами травм СОПР, оценивая значимость местных и общих факторов для их течения; - выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при лечении различных форм травм СОПР Владеть: - методами лечения больных с различными формами травм СОПР	Тесты № 21 – 40. Ситуационные задачи №15–26, 41. Практические навыки
1.3	Тема 3. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Классификация. Кандидоз. Вирусные заболевания СОПР.	3. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика рецидивов.	2	10	ПК–6 способностью к определению пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: - классификацию, этиологию, патогенез, клинику различных форм кандидоза СОПР и вирусных заболеваний СОПР; методы (принципы) диагностики заболеваний СОПР Уметь: сопоставить выявленные симптомы и синдромы с таковыми, описанными в учебной литературе; ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и проводить дифференциальную диагностику различных форм кандидоза СОПР и вирусных заболеваний СОПР Владеть: навыками общего клинического обследования больных; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; навыками формулировки клинического диагноза; оценкой состояния стоматологического здоровья	Тесты № 1 –21. Ситуационные задачи № 5, 76 – 78, 149. 150
					ПК–8 способностью к определению тактики ведения больных	Знать: - методы лечения больных с различными формами кандидоза СОПР и вирусными заболеваниями СОПР; - причины осложнений в терапевтической практике при лечении заболеваний слизистой оболочки рта и способы их предупреждения;	Тесты № 22 – 42. Ситуационные задачи

					различными стоматологическими заболеваниями	- основные ошибки, возникающие при лечении заболеваний слизистой оболочки рта, и методы их профилактики и устранения Уметь: - составить последовательный план лечения больных с различными формами кандидоза СОПР и вирусными заболеваниями СОПР, оценивая значимость местных и общих факторов для их течения; - выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при лечении различных форм кандидоза СОПР и вирусных заболеваний слизистой оболочки рта Владеть: - методами лечения больных с различными формами кандидоза СОПР и вирусными заболеваниями СОПР	№79–82, 151
1.4	Тема 4. Специфические инфекции полости рта. Сифилис. Туберкулёз. ВИЧ.	Актуальность проблемы для стоматолога. Эпидемиология. Течение сифилиса. Проявления I, II, III сифилиса, туберкулёза и ВИЧ в полости рта. Дифференциальная диагностика, тактика.	2	10	ПК–6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: -классификацию, этиологию, патогенез, клинику сифилиса СОПР, проявления туберкулёза и ВИЧ; -методы (принципы) диагностики заболеваний СОПР Уметь: сопоставить выявленные симптомы и синдромы с таковыми, описанными в учебной литературе; ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и проводить дифференциальную диагностику сифилиса, туберкулёза и ВИЧ СОПР Владеть: навыками общего клинического обследования больных; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; навыками формулировки клинического диагноза.	Тесты № 1-38. Ситуационные задачи № 92;106-112.
1.5	Тема 5. Аллергические заболевания слизистой оболочки рта. МЭЭ. ХРАС.	Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика рецидивов.	2	10	ПК– 6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболева-	Знать: классификацию, этиологию, патогенез, клинику аллергических заболеваний СОПР; методы (принципы) диагностики аллергических заболеваний СОПР Уметь: сопоставить выявленные симптомы и синдромы с таковыми, описанными в учебной литературе; ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и проводить дифференциальную диагностику аллергических заболеваний СОПР Владеть:	Тесты № 1 – 15. Ситуационные задачи № 44 -54.

					<p>ний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p> <p>навыками общего клинического обследования больных; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; навыками формулировки клинического диагноза;</p>	
				<p>ПК–8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы лечения больных с аллергическими заболеваниями СОПР, - причины осложнений в терапевтической практике при лечении аллергических заболеваний слизистой оболочки рта и способы их предупреждения; - основные ошибки, возникающие при лечении аллергических заболеваний слизистой оболочки рта, и методы их профилактики и устранения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить последовательный план лечения больных с аллергическими заболеваниями СОПР, оценивая значимость местных и общих факторов для его течения; - выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при лечении больных с аллергическими заболеваниями СОПР <p>Владеть:</p> <p>методами лечения больных с аллергическими заболеваниями СОПР</p>	<p>Тесты № 16 –29. Ситуационная задача № 141.</p>
1.6	Тема 6. Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах. КПЛ. Пузырчатка.	Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика рецидивов.	2	10	<p>ПК– 6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и</p> <p>Знать:</p> <p>классификацию, этиологию, патогенез, клинику КПЛ и пузырчатки на СОПР;</p> <p>методы (принципы) диагностики заболеваний СОПР</p> <p>Уметь:</p> <p>сопоставить выявленные симптомы и синдромы с описанными в учебной литературе;</p> <p>ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и проводить дифференциальную диагностику КПЛ и пузырчатки СОПР</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками общего клинического обследования больных;</p> <p>клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;</p> <p>навыками формулировки клинического диагноза</p>	<p>Тесты № 1 –14. Ситуационные задачи № 27 -40.</p>

					проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра		
					ПК–8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: - методы лечения больных с КПЛ и пузырчаткой; - причины осложнений в терапевтической практике при лечении заболеваний слизистой оболочки рта и способы их предупреждения; - основные ошибки, возникающие при лечении заболеваний слизистой оболочки рта, и методы их профилактики и устранения Уметь: - составить последовательный план лечения больных с КПЛ и пузырчаткой, оценивая значимость местных и общих факторов для их течения; - выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при лечении больных с КПЛ и пузырчаткой на СОПР Владеть: методами лечения больных с КПЛ и пузырчаткой на СОПР;	Тесты № 15 - 28. Ситуационные задачи №27-40.
1.7	Тема Заболевания губ.	7. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика рецидивов.	2	10	ПК–6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, синдромов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: классификацию, этиологию, патогенез, клинику губ; методы (принципы) диагностики заболеваний губ Уметь: сопоставить выявленные симптомы и синдромы с таковыми, описанными в учебной литературе; ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и проводить дифференциальную диагностику заболеваний губ Владеть: навыками общего клинического обследования больных; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; навыками формулировки клинического диагноза;	Тесты № 1 - 23. Ситуационные задачи № 93 - 100.
					ПК–8 способностью к определению тактики ведения	Знать: - методы лечения больных с заболеваниями губ; - причины осложнений в терапевтической практике при лечении заболеваний	Тесты № 24 - 46. Ситуацион-

					<p>ния больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>губ и способы их предупреждения; - основные ошибки, возникающие при лечении заболеваний слизистой оболочки рта, и методы их профилактики и устранения</p> <p>Уметь: -составить последовательный план лечения больных с заболеваниями губ, оценивая значимость местных и общих факторов для их течения; - выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при лечении больных с заболеваниями губ</p> <p>Владеть: методами лечения больных с заболеваниями губ</p>	<p>ные задачи № 93 - 100.</p>
1.8	Тема 8. Заболевания языка. Стомалгия. Глоссалгия .	Классификация. Глоссалгия, стомалгия. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.	2	10	<p>ПК–6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: классификацию, этиологию, патогенез, клинику заболеваний языка; методы (принципы) диагностики заболеваний языка</p> <p>Уметь: сопоставить выявленные симптомы и синдромы с таковыми, описанными в учебной литературе; ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и проводить дифференциальную диагностику заболеваний языка</p> <p>Владеть: навыками общего клинического обследования больных; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; навыками формулировки клинического диагноза;</p>	<p>Тесты № 1 - 21. Ситуационные задачи № 133 - 135.</p>
					<p>ПК–8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Знать: - методы лечения больных с заболеваниями языка; - причины осложнений в терапевтической практике при лечении больных с заболеваниями языка и способы их предупреждения; - основные ошибки, возникающие при лечении заболеваний языка и методы их профилактики и устранения</p> <p>Уметь: -составить последовательный план лечения больных с заболеваниями языка, оценивая значимость местных и общих факторов для его течения; - выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при лечении больных с заболеваниями языка</p>	<p>Тесты № 22 –42. Ситуационные задачи № 133 -135.</p>

						Владеть: методами лечения больных с заболеваниями языка	
1.9	Тема 9. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта. Онкологическая настороженность.	9. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Признаки малигнизации. Лечение, профилактика.	2	10	ПК–6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: классификацию, этиологию, патогенез, клинику предраковых заболеваний красной каймы губ и СОПР; методы (принципы) диагностики предраковых заболеваний красной каймы губ и СОПР; признаки малигнизации Уметь: сопоставить выявленные симптомы и синдромы с таковыми, описанными в учебной литературе; ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и проводить дифференциальную диагностику предраковых заболеваний красной каймы губ и СОПР Владеть: навыками общего клинического обследования больных; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; навыками формулировки клинического диагноза	Тесты № 1–15. Ситуационные задачи № 105, 116, 122 – 125.
					ПК–8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: - методы лечения больных с предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта; - причины осложнений в терапевтической практике при лечении предраковых заболеваний красной каймы губ и слизистой оболочки рта и способы их предупреждения; - основные ошибки, возникающие при лечении предраковых заболеваний красной каймы губ и слизистой оболочки рта и методы их профилактики и устранения Уметь: -составить последовательный план лечения больных с предраковыми заболеваниями красной каймы губ и слизистой оболочки рта, оценивая значимость местных и общих факторов для их течения; - выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при лечении предраковых заболеваний красной каймы губ и слизистой оболочки рта Владеть: методами лечения больных с предраковыми заболеваниями красной каймы губ и слизистой оболочки рта	Тесты № 16–30. Ситуационные задачи № 105, 116, 122 - 125.

1.10	Тема 10. Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ.	10. Возможные механизмы связи СОПР и внутренних органов. Проявления системных заболеваний на СОПР. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.	2	10	ПК–6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ. методы (принципы) диагностики заболеваний СОПР Уметь: сопоставить выявленные симптомы и синдромы с таковыми, описанными в учебной литературе; ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и проводить дифференциальную диагностику изменений слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ Владеть: навыками общего клинического обследования больных; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; навыками формулировки клинического диагноза	Тесты № 1 –18. Ситуационные задачи № 141 –143, 145 –148.
					ПК–8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: - методы лечения больных с проявлениями системных заболеваний на СОПР; - причины осложнений в терапевтической практике при лечении больных с проявлениями системных заболеваний на СОПР и способы их предупреждения; - основные ошибки, возникающие при лечении больных с проявлениями системных заболеваний на СОПР, и методы их профилактики и устранения Уметь: -составить последовательный план лечения больных с проявлениями системных заболеваний на СОПР, оценивая значимость местных и общих факторов для их течения; - выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при лечении больных с проявлениями системных заболеваний на СОПР Владеть: методами лечения больных с проявлениями системных заболеваний на СОПР	Тесты № 19 –36. Ситуационные задачи № 145, 147, 148, 154, 155.
1.11	Тема 11. Принципы лечения профилактики заболеваний	11. Основные принципы лечения заболеваний СОПР. Группы лекарственных	2	10	ПК– 8 способностью к определению тактики ведения больных с	Знать: - принципы лечения больных с заболеваниями СОПР; - группы лекарственных препаратов, используемых для общего и местного лечения заболеваний СОПР, показания к их использованию; - последовательность лечебных мероприятий в зависимости от характера па-	Тесты № 1 -20. Ситуационные задачи

	СОПР.	препаратов, используемых для общего и местного лечения заболеваний СОПР. Показания к использованию. Последовательность лечебных мероприятий в зависимости от характера патологического процесса.			различными стоматологическими заболеваниями	<p>тологического процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины осложнений в терапевтической практике при лечении заболеваний слизистой оболочки рта и способы их предупреждения; - основные ошибки, возникающие при лечении заболеваний слизистой оболочки рта, и методы их профилактики и устранения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить последовательный план лечения больных с заболеваниями СОПР, оценивая значимость местных и общих факторов для их течения; - выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта <p>Владеть:</p> <p>методами лечения больных с заболеваниями СОПР</p>	№ 156, 158.
					ПК–9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<p>Знать:</p> <p>законы течения патологии по органам, системам и организма в целом; методы медикаментозного и немедикаментозного лечения больных с заболеваниями СОПР</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать оптимальную тактику лечения больных с заболеваниями СОПР с учётом общесоматического статуса, течения болезни и возраста пациента; выбрать из существующих сегодня методов лечения наиболее приемлемые в конкретной клинической ситуации; обосновать фармакотерапию у конкретного больного; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения <p>Владеть:</p> <p>навыками лечения больных с заболеваниями СОПР;</p> <p>мануальными навыками в консервативной стоматологии</p>	Тесты № 21–40. Ситуационные задачи № 155, 156, 158.
2	Раздел 2. Геронгостоматология.		2	10			
2.1	Тема 1. Особенности морфологии физиологии органов полости рта у лиц пожилого и старческого возраста.	1. Возрастные морфологические и функциональные изменения твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта и СОПР.	1	10	ПК– 6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возрастные изменения твёрдых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и СОПР. 	Тесты № 1–11.

					форм соответствии Международной статистической классификацией болезней проблем, связанных здоровьем, пересмотра	в с и со Х		
2.2	Тема 2. Особенности течения и лечения заболеваний органов полости рта у лиц пожилого и старческого возраста.	Особенности течения и лечения кариеса и некариозных поражений зубов, пульпита и периодонтита, заболеваний пародонта и СОПР полости рта у лиц пожилого и старческого возраста.	1	10	ПК– 6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, пересмотра	Знать: - возрастные изменения твёрдых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и СОПР; - особенности течения кариеса и некариозных поражений зубов, пульпита и периодонтита, заболеваний пародонта и СОПР полости рта у лиц пожилого и старческого возраста. Уметь: сопоставить выявленные симптомы и синдромы у лиц пожилого и старческого возраста с таковыми, описанными в учебной литературе; ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и проводить дифференциальную диагностику Владеть: навыками общего клинического обследования лиц пожилого и старческого возраста; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области у лиц пожилого и старческого возраста; навыками формулировки клинического диагноза; оценкой состояния стоматологического здоровья лиц пожилого и старческого возраста	Тесты № 1–11. Ситуационные задачи № 121, 138, 139.	
					ПК–8 способностью к определению тактики ведения больных различными стоматологическими заболеваниями	Знать: - методы лечения больных с заболеваниями органов и тканей полости рта, особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста; - причины осложнений в терапевтической практике при лечении пациентов пожилого и старческого возраста и способы их предупреждения; - основные ошибки, возникающие при лечении пациентов пожилого и старческого возраста и методы их профилактики и устранения Уметь: -составить последовательный план лечения больных пациентов пожилого и старческого возраста, оценивая значимость местных и общих факторов для	Тесты № 1–14. Ситуационные задачи № 144, 153.	

					их течения; - выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при лечении пациентов пожилого и старческого возраста Владеть: методами лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов и тканей полости рта терапевтического профиля; навыками оценки влияния возраста пациента на состояние стоматологического здоровья	
	Всего часов		24	10		

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Заболевания СОПР		44	10			
1.1	Тема 1.1. Морфология и функции СОПР. Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта. Элементы поражения. Классификация заболеваний СОПР	Строение различных функциональных типов СОПР. Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта. Клинические и параклинические методы исследования. Характеристика элементов поражения и патологических процессов на слизистой оболочке рта. Классификация заболеваний сли-	4	10	ПК –5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологиче-	Знать: алгоритм обследования больного; показания к использованию дополнительных методов исследования; нормальные показатели крови; строение и функции органов полости рта; микрофлору полости рта в норме и при различной патологии; патоморфологические элементы поражения СОПР Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания; направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза Владеть: - методикой клинического обследования больного;	Тесты № 1 – 25. Ситуационные задачи №1–3. Практические навыки

		слизистой оболочки рта (ММСИ), МКБ-10.			<p>скового заболевания</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять пальпацию регионарных лимфатических узлов, лицевого скелета, мягких тканей лица; - выполнять пальпацию слизистой оболочки рта и морфологических элементов поражения; - определять морфологические элементы поражения; - навыками заполнения медицинской документации (истории болезни, консультативных заключений, направлений на лабораторные исследования); - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов обследования больного 		
				<p>ПК–6</p> <p>способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать:</p> <p>теоретические основы строения, состояния и функционирования слизистой оболочки рта в норме и при патологии;</p> <p>классификацию, этиологию, патогенез, клинику заболеваний СОПР;</p> <p>особенности течения стоматологических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста;</p> <p>основные клинические проявления на СОПР заболеваний кожи и подкожной клетчатки;</p> <p>методы - диагностики заболеваний СОПР</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить патофизиологический анализ клинических синдромов;</p> <p>обосновывать патогенетически оправданные методы диагностики заболеваний СОПР;</p> <p>сопоставить выявленные симптомы и синдромы с описанными в учебной литературе;</p> <p>ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и проводить дифференциальную диагностику</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками общего клинического обследования больных;</p> <p>клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;</p> <p>навыками формулировки клинического диагноза;</p> <p>оценкой состояния стоматологического здоровья различных возрастно-половых групп, в том числе пожилого и старческого возраста</p>	<p>Тесты № 26 – 50.</p> <p>Ситуационные задачи №4–6.</p> <p>Практические навыки</p>	
1.2	Тема 2. Травматические поражения слизистой оболочки рта. Лейкоплакия. Лучевые поражения.	Травма вследствие механических, химических, физических воздействий (травматическая эрозия, язва, лучевое поражение, ожог, гальваноз).	4	10	<p>ПК–6</p> <p>способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний</p>	<p>Знать:</p> <p>классификацию, этиологию, патогенез, клинику различных травм СОПР;</p> <p>методы (принципы) диагностики заболеваний СОПР</p> <p>Уметь:</p> <p>сопоставить выявленные симптомы и синдромы с таковыми, описанными в учебной литературе;</p> <p>ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и проводить дифференциальную диагностику</p> <p>Владеть:</p>	<p>Тесты № 1 – 20.</p> <p>Ситуационные задачи №7–14.</p> <p>Практические</p>

		Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Проявления лейкоплакии в полости рта. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.			ских заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	навыками общего клинического обследования больных; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; навыками формулировки клинического диагноза; оценкой состояния стоматологического здоровья	кие навыки
					ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: - законы течения патологии по органам, системам и организма в целом; - методы медикаментозного и немедикаментозного лечения больных с заболеваниями СОПР Уметь: - разработать оптимальную тактику лечения больных с травматическими заболеваниями СОПР и лейкоплакией с учётом общесоматического статуса, течения болезни и возраста пациента; выбрать из существующих сегодня методов лечения наиболее приемлемые в конкретной клинической ситуации; обосновать фармакотерапию у конкретного больного; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения Владеть: навыками лечения больных с заболеваниями СОПР; мануальными навыками в консервативной стоматологии	Тесты № 21 – 40. Ситуационные задачи №15–26, 41. Практические навыки
1.3	Тем 3. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Классификация. Кандидоз. Вирусные заболевания СОПР	Классификация инфекционных заболеваний СОПР. Оральный кандидоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Противогрибковые препараты.	4	10	ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	Знать: - классификацию, этиологию, патогенез, клинику различных форм кандидоза и вирусных заболеваний СОПР; -методы (принципы) диагностики заболеваний СОПР Уметь:- сопоставить выявленные симптомы и синдромы с таковыми, описанными в учебной литературе; ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и проводить дифференциальную диагностику Владеть: навыками общего клинического обследования больных; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; навыками формулировки клинического диагноза; оценкой состояния стоматологического здоровья	Тесты № 1 – 21. Ситуационные задачи №76–79. Практические навыки

					<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p> <p>ПК–9</p> <p>готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: законы течения патологии по органам, системам и организма в целом; методы медикаментозного и немедикаментозного лечения больных с заболеваниями СОПР</p> <p>Уметь: разработать оптимальную тактику лечения больных с кандидозом и вирусными заболеваниями СОПР с учётом общесоматического статуса, течения болезни и возраста пациента; выбрать из существующих сегодня методов лечения наиболее приемлемые в конкретной клинической ситуации; обосновать фармакотерапию у конкретного больного; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения</p> <p>Владеть: навыками лечения больных с заболеваниями СОПР; мануальными навыками в консервативной стоматологии</p>	<p>Тесты № 23 – 42.</p> <p>Ситуационные задачи №80–82.</p> <p>Практические навыки</p>
1.4	Тема 4. Специфические инфекции полости рта. Сифилис. Туберкулёз. ВИЧ.	<p>Сифилис. Эпидемиология. Этиология, патогенез, течение. Клинические проявления в полости рта, диагностика, дифференциальная диагностика. Врачебная тактика. Проявления туберкулёза и СПИДа в полости рта.</p> <p>Профилактика специфических инфекций на стоматологическом приёме.</p>	4	10	<p>ПК–6</p> <p>способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, синдромов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать:</p> <p>классификацию, этиологию, патогенез, клинику сифилиса СОПР; проявления туберкулёза и СПИДа в полости рта</p> <p>методы (принципы) диагностики заболеваний СОПР</p> <p>Уметь:</p> <p>сопоставить выявленные симптомы и синдромы с таковыми, описанными в учебной литературе;</p> <p>ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и проводить дифференциальную диагностику сифилиса, проявлений туберкулёза и СПИДа в полости рта</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками общего клинического обследования больных;</p> <p>клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;</p> <p>навыками формулировки клинического диагноза;</p>	<p>Тесты № 1 – 38.</p> <p>Ситуационные задачи № 108 – 112, 113, 114, 118 – 120.</p> <p>Практические навыки</p>

1.5	Тема Аллергические заболевания слизистой оболочки рта. МЭЭ. ХРАС.	5. Наиболее распространённые аллергены. Ангионевротический отёк Квинке. Аллергия на стоматологические материалы. Этиология, патогенез аллергических заболеваний. МЭЭ. ХРАС. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Системная и местная фармакотерапия.	4	10	ПК– 6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: классификацию, этиологию, патогенез, клинику аллергических заболеваний СОПР; методы (принципы) диагностики аллергических заболеваний СОПР Уметь: сопоставить выявленные симптомы и синдромы с таковыми, описанными в учебной литературе; - ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и проводить дифференциальную диагностику аллергических заболеваний СОПР Владеть: навыками общего клинического обследования больных; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; навыками формулировки клинического диагноза; навыками общего клинического обследования больных; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; навыками формулировки клинического диагноза; Владеть: навыками общего клинического обследования больных; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; навыками формулировки клинического диагноза;	Тесты № 1 – 13. Ситуационные задачи №55–66. Практические навыки
					ПК–9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: законы течения патологии по органам, системам и организма в целом; методы медикаментозного и немедикаментозного лечения больных с заболеваниями СОПР Уметь: - разработать оптимальную тактику лечения больных с аллергическими заболеваниями СОПР с учётом общесоматического статуса, течения болезни и возраста пациента; выбрать из существующих сегодня методов лечения наиболее приемлемые в конкретной клинической ситуации; обосновать фармакотерапию у конкретного больного; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения Владеть: навыками лечения больных с заболеваниями СОПР; мануальными навыками в консервативной стоматологии	Тесты № 14 – 26. Ситуационные задачи №55–66. Практические навыки
1.6	Тема Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах. КПЛ. Пузырчатка.	6. Красный плоский лишай. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диа-	4	10	ПК– 6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симпто-	Знать: классификацию, этиологию, патогенез, клинику КПЛ и пузырчатки на СОПР; методы (принципы) диагностики заболеваний СОПР Уметь: сопоставить выявленные симптомы и синдромы с описанными в учебной	Тесты № 1 – 14. Ситуационные задачи

		гностика, лечение. Пузырчатка. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.			мов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	литературе; ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и проводить дифференциальную диагностику КПЛ и пузырчатки на СОПР Владеть: навыками общего клинического обследования больных; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; навыками формулировки клинического диагноза	№ 42, 90, 67 – 75. Практические навыки №
					ПК–9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: законы течения патологии по органам, системам и организма в целом; методы медикаментозного и немедикаментозного лечения больных с заболеваниями СОПР Уметь: - разработать оптимальную тактику лечения больных с КПЛ с учётом общесоматического статуса, течения болезни и возраста пациента; выбрать из существующих сегодня методов лечения наиболее приемлемые в конкретной клинической ситуации; обосновать фармакотерапию у конкретного больного; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения Владеть: навыками лечения больных с заболеваниями СОПР; мануальными навыками в консервативной стоматологии	Тесты № 15 –28. Ситуационные задачи №27 – 40, 67 – 75. Практические навыки №
1.7	Тема 7. Заболевания губ.	Атопический, glandулярный, эксфолиативный, экзематозный хейлит, макрохейлит Мелькерсона–Розенталя. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	4	10	ПК–6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, синдромов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Знать: -классификацию, этиологию, патогенез, клинику губ; -методы (принципы) диагностики заболеваний губ Уметь: сопоставить выявленные симптомы и синдромы с таковыми, описанными в учебной литературе; ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и проводить дифференциальную диагностику заболеваний губ Владеть: навыками общего клинического обследования больных; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; навыками формулировки клинического диагноза;	Тесты № 1 – 23. Ситуационные задачи № 93 – 104. Практические навыки

					<p>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>		
					<p>ПК–9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: законы течения патологии по органам, системам и организма в целом; методы медикаментозного и немедикаментозного лечения больных с заболеваниями СОПР</p> <p>Уметь: - разработать оптимальную тактику лечения больных с заболеваниями губ с учётом общесоматического статуса, течения болезни и возраста пациента; выбрать из существующих сегодня методов лечения наиболее приемлемые в конкретной клинической ситуации; обосновать фармакотерапию у конкретного больного; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения</p> <p>Владеть: навыками лечения больных с заболеваниями СОПР; мануальными навыками в консервативной стоматологии</p>	<p>Тесты № 24 – 46.</p> <p>Ситуационные задачи № 93 – 104.</p> <p>Практические навыки</p>
1.8	Тема 8. Заболевания языка. Стомалгии. Глоссалгия.	Аномалии и заболевания языка. Складчатый язык, ромбовидный, десквамативный глоссит. Волосатый (чёрный) язык. Стомалгия (синдром жжения полости рта). Глоссалгия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	4	10	<p>ПК–6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: классификацию, этиологию, патогенез, клинику заболеваний языка; методы (принципы) диагностики заболеваний языка</p> <p>Уметь: сопоставить выявленные симптомы и синдромы с таковыми, описанными в учебной литературе; ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и проводить дифференциальную диагностику заболеваний языка</p> <p>Владеть: навыками общего клинического обследования больных; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; навыками формулировки клинического диагноза;</p>	<p>Тесты № 1 – 21.</p> <p>Ситуационные задачи №83–89, 91, 137 – 140.</p> <p>Практические навыки</p>
					<p>ПК–9 готовностью к</p>	<p>Знать:</p>	<p>Тесты № 22 – 42.</p>

					<p>ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>законы течения патологии по органам, системам и организма в целом; методы медикаментозного и немедикаментозного лечения больных с заболеваниями СОПР</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать оптимальную тактику лечения больных с заболеваниями языка с учётом общесоматического статуса, течения болезни и возраста пациента; выбрать из существующих сегодня методов лечения наиболее приемлемые в конкретной клинической ситуации; обосновать фармакотерапию у конкретного больного; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками лечения больных с заболеваниями СОПР; мануальными навыками в консервативной стоматологии 	<p>Ситуационные задачи №83–89, 137 – 140.</p> <p>Практические навыки</p>
1.9	Тема 9. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта. Онкологическая настороженность.	Классификация предраковых заболеваний. Абразивный преанкерозный хейлит Манганотти, хронические рецидивирующие трещины губ, ограниченный гиперкератоз, бородавчатый предрак. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика, диспансеризация больных.	4	10	<p>ПК–6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -классификацию, этиологию, патогенез, клинику предраковые заболевания красной каймы губ и СОПР; -методы (принципы) диагностики предраковых заболеваний красной каймы губ и СОПР; признаки малигнизации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> сопоставить выявленные симптомы и синдромы с таковыми, описанными в учебной литературе; -ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и проводить дифференциальную диагностику предраковых заболеваний красной каймы губ и СОПР <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками общего клинического обследования больных; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; навыками формулировки клинического диагноза 	<p>Тесты № 1 – 15.</p> <p>Ситуационные задачи № 126 – 132.</p> <p>Практические навыки</p>
					<p>ПК–8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы лечения больных с предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта; -причины осложнений в терапевтической практике при лечении предраковых заболеваний красной каймы губ и слизистой оболочки рта и способы их предупреждения; -основные ошибки, возникающие при лечении предраковых заболеваний красной каймы губ и слизистой оболочки рта и методы их профилактики и 	<p>Тесты № 16 – 30.</p> <p>Ситуационные задачи № 126 – 132.</p> <p>Практические</p>

						<p>устранения</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составить последовательный план лечения больных с предраковыми заболеваниями красной каймы губ и слизистой оболочки рта, оценивая значимость местных и общих факторов для их течения; - выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при лечении предраковых заболеваний красной каймы губ и слизистой оболочки рта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методами лечения больных с предраковыми заболеваниями красной каймы губ и слизистой оболочки рта 	кие навыки
1.10	Тема 10. Изменения слизистой оболочки рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ.	10. Поражение слизистой оболочки рта при заболеваниях пищеварительной, сердечно-сосудистой, эндокринной систем, гиповитаминозах и авитаминозах, при заболеваниях крови. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, симптоматическое лечение.	4	10	<p>ПК–6</p> <p>способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ. -методы (принципы) диагностики заболеваний СОПР <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> сопоставить выявленные симптомы и синдромы с таковыми, описанными в учебной литературе; ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и проводить дифференциальную диагностику изменений слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками общего клинического обследования больных; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; навыками формулировки клинического диагноза 	<p>Тесты № 1 – 18.</p> <p>Ситуационные задачи № 141 – 143, 154 – 156.</p> <p>Практические навыки</p>
					<p>ПК–9</p> <p>готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -законы течения патологии по органам, системам и организма в целом; -методы медикаментозного и немедикаментозного лечения больных с заболеваниями СОПР <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработать оптимальную тактику лечения больных с проявлениями на СОПР системных заболеваниях и нарушений обмена веществ; -выбрать из существующих сегодня методов лечения наиболее приемлемые в конкретной клинической ситуации; обосновать фармакотерапию у конкретного больного; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения 	<p>Тесты № 19 – 36.</p> <p>Ситуационные задачи №141 – 143, 145. 148.</p> <p>Практические навыки</p>

						Владеть: навыками лечения больных с заболеваниями СОПР; мануальными навыками в консервативной стоматологии	
1.11	Тема 11. Принципы лечения и профилактики заболеваний СОПР.	Понятие об этиотропной, патогенетической, симптоматической и заместительной терапии. Лечебная тактика в зависимости от этиологии заболевания. Принципы лечения. Комплекс местных лечебных мероприятий при заболеваниях СОПР. Системная и местная фармакотерапия.	4	10	ПК–8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: -принципы лечения больных с заболеваниями СОПР; -группы лекарственных препаратов, используемых для общего и местного лечения заболеваний СОПР, показания к их использованию; -последовательность лечебных мероприятий в зависимости от характера патологического процесса; -причины осложнений в терапевтической практике при лечении заболеваний слизистой оболочки рта и способы их предупреждения; -основные ошибки, возникающие при лечении заболеваний слизистой оболочки рта, и методы их профилактики и устранения Уметь: -составить последовательный план лечения больных с заболеваниями СОПР, оценивая значимость местных и общих факторов для их течения; -выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта Владеть: методами лечения больных с заболеваниями СОПР	Тесты № 1 – 20. Ситуационные задачи № 156, 158. Практические навыки
					ПК–9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: -законы течения патологии по органам, системам и организма в целом; -методы медикаментозного и немедикаментозного лечения больных с заболеваниями СОПР Уметь: -разработать оптимальную тактику лечения больных с заболеваниями СОПР с учётом общесоматического статуса, течения болезни и возраста пациента; выбрать из существующих сегодня методов лечения наиболее приемлемые в конкретной клинической ситуации; обосновать фармакотерапию у конкретного больного; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения Владеть: навыками лечения больных с заболеваниями СОПР; мануальными навыками в консервативной стоматологии	Тесты № 21 – 40. Ситуационные задачи № 155, 156, 158. Практические навыки
2	Раздел 2. Геронтостоматология		4	10			
2.1	Тема. Особенности морфологии и физиологии органов полости	Особенности состояния твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта	2	10	ПК–6 способностью к определению у пациентов основных	Знать: - возрастные изменения твёрдых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и СОПР. Уметь: сопоставить выявленные симптомы и синдромы у лиц пожилого и старче-	Тесты № 1 - 11.

	рта у лиц и пожилого старческого возраста.	у людей пожилого и старческого возраста в норме и при патологических состояниях и их влияние на клинику и течение заболеваний полости рта.			патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ского возраста с таковыми, описанными в учебной литературе. Владеть: навыками общего клинического обследования лиц пожилого и старческого возраста.	
2.2	Тема. Особенности течения и лечения заболеваний органов полости рта у лиц пожилого и старческого возраста.	Особенности течения кариеса и его осложнений у лиц пожилого и старческого возраста. Возрастная динамика структуры заболеваний пародонта и СОПР. Распространённость некариозной патологии твёрдых тканей зубов. Особенности клинического течения и лечения заболеваний органов и тканей полости рта.	2	10	ПК– 6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: - возрастные изменения твёрдых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и СОПР; - особенности течения кариеса и некариозных поражений зубов, пульпита и периодонтита, заболеваний пародонта и СОПР полости рта у лиц пожилого и старческого возраста. Уметь: сопоставить выявленные симптомы и синдромы у лиц пожилого и старческого возраста с таковыми, описанными в учебной литературе; ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и проводить дифференциальную диагностику Владеть: навыками общего клинического обследования лиц пожилого и старческого возраста; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области у лиц пожилого и старческого возраста; навыками формулировки клинического диагноза; оценкой состояния стоматологического здоровья лиц пожилого и старческого возраста	Тесты № 1 – 14. Ситуационные задачи №121,138, 139, 144, 153. Практические навыки
					ПК–8 способностью к	Знать: - методы лечения больных с заболеваниями органов и тканей полости рта,	Ситуационные задачи

					определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста; -причины осложнений в терапевтической практике при лечении пациентов пожилого и старческого возраста и способы их предупреждения; -основные ошибки, возникающие при лечении пациентов пожилого и старческого возраста и методы их профилактики и устранения Уметь: -составить последовательный план лечения больных пациентов пожилого и старческого возраста, оценивая значимость местных и общих факторов для их течения; -выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при лечении пациентов пожилого и старческого возраста Владеть: методами лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов и тканей полости рта терапевтического профиля; навыками оценки влияния возраста пациента на состояние стоматологического здоровья	№ 139, 144, 153. Практические навыки
	Всего часов		48	10			

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Заболевания СОПР		33	10			
1.1	Тема 1.1. Морфология и функции СОПР. Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта. Элементы поражения.	1. Подготовка к уст-ному опросу Подготовка к те-стированию Подготовка пре-зентации	3	10	ПК –5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациен-та, данных его анамнеза, ре-зультатов осмотра, лабо-раторных, ин-струменталь-ных, патолого-	Знать: алгоритм обследования больного; показания к использованию дополнительных методов исследования; нормальные показатели крови; строение и функции органов полости рта; микрофлору полости рта в норме и при различной патологии; патоморфологические элементы поражения СОПР Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состо-янии полости рта и зубов;	Тесты № 1 – 25. Ситуацион-ные задачи №1–3. Практичес-кие навыки

Классификация заболеваний СОПР				<p>анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания; направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой клинического обследования больного; - выполнять пальпацию регионарных лимфатических узлов, лицевого скелета, мягких тканей лица; - выполнять пальпацию слизистой оболочки рта и морфологических элементов поражения; - определять морфологические элементы поражения; - навыками заполнения медицинской документации (истории болезни, консультативных заключений, направлений на лабораторные исследования); - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов обследования больного 	
			<p>ПК–6</p> <p>способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с</p> <p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> теоретические основы строения, состояния и функционирования слизистой оболочки рта в норме и при патологии; классификацию, этиологию, патогенез, клинику заболеваний СОПР; особенности течения стоматологических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста; основные клинические проявления на СОПР заболеваний кожи и подкожной клетчатки; методы (принципы) диагностики заболеваний СОПР <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> проводить патофизиологический анализ клинических синдромов; обосновывать патогенетически оправданные методы диагностики заболеваний СОПР; сопоставить выявленные симптомы и синдромы с описанными в учебной литературе; ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и проводить дифференциальную диагностику <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками общего клинического обследования больных; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; навыками формулировки клинического диагноза; оценкой состояния стоматологического здоровья различных возрастно-половых групп, в том числе пожилого и стар- 	<p>Тесты № 26 – 50.</p> <p>Ситуационные задачи №4–6.</p> <p>Практические навыки</p>	

						ческого возраста	
1.2	Тема 2. Травматические поражения слизистой оболочки рта. Лейкоплакия. Лучевые поражения.	Решение тестовых заданий для самостоятельного контроля	3	10	ПК–6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: классификацию, этиологию, патогенез, клинику различных травм СОПР; методы диагностики заболеваний СОПР Уметь: сопоставить выявленные симптомы и синдромы с таковыми, описанными в учебной литературе; ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и проводить дифференциальную диагностику Владеть: навыками общего клинического обследования больных; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; навыками формулировки клинического диагноза; оценкой состояния стоматологического здоровья	Тесты № 1 – 20. Ситуационные задачи №7–14. Практические навыки
		Решение учебных ситуационных задач				ПК–9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: законы течения патологии по органам, системам и организма в целом; методы медикаментозного и немедикаментозного лечения больных с заболеваниями СОПР Уметь: - разработать оптимальную тактику лечения больных с травматическими заболеваниями СОПР и лейкоплакией с учётом общесоматического статуса, течения болезни и возраста пациента; выбрать из существующих сегодня методов лечения наиболее приемлемые в конкретной клинической ситуации; обосновать фармакотерапию у конкретного больного; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения Владеть: навыками лечения больных с заболеваниями СОПР; мануальными навыками в консервативной стоматологии
1.3	Тема 3. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Классификация.	Решение тестовых заданий для самостоятельного контроля Решение учебных	3	10	ПК–6 способностью к определению у пациентов основных патологических состо-	Знать: -классификацию, этиологию, патогенез, клинику различных форм кандидоза и вирусных заболеваний СОПР; -методы (принципы) диагностики заболеваний СОПР Уметь:	Тесты № 1 – 21. Ситуационные задачи

	Кандидоз. Вирусные заболевания СОПР.	ситуационных задач Подготовка к дис- куссии.			яний, симпто- мов, синдромов стоматологиче- ских заболева- ний, нозологи- ческих форм в соответствии с Международной статистической классификаци- ей болезней и проблем, свя- занных со здо- ровьем, X пере- смотра	сопоставить выявленные симптомы и синдромы с таковыми, описанными в учебной литературе; ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и проводить дифференциальную диагностику Владеть: навыками общего клинического обследования больных; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; навыками формулировки клинического диагноза; оценкой состояния стоматологического здоровья	№76–79. Практичес- кие навыки
				ПК–9 готовностью к ведению и лечению со пациентами стоматологиче- скими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: - законы течения патологии по органам, системам и организма в целом; - методы медикаментозного и немедикаментозного лечения больных с забо- леваниями СОПР Уметь: - разработать оптимальную тактику лечения больных с кандидозом и вирус- ными заболеваниями СОПР с учётом общесоматического статуса, течения болезни и возраста пациента; - выбрать из существующих сегодня методов лечения наиболее приемлемые в конкретной клинической ситуации; - обосновать фармакотерапию у конкретного больного; - оценить эффективность и безопасность проводимого лечения Владеть: навыками лечения больных с заболеваниями СОПР; мануальными навыками в консервативной стоматологии	Тесты № 23 – 42. Ситуацион- ные задачи №80–82. Практичес- кие навыки	
1.4	Тема 4. Специфические инфекции полости рта. Сифилис. Туберкулёз. ВИЧ.	Решение тестовых заданий для само- стоятельного кон- троля Решение учебных ситуационных задач Подготовка пре- зентации	3	10	ПК–6 способностью к определению у пациентов ос- новных патоло- гических состо- яний, симпто- мов, синдромов стоматологиче- ских заболева- ний, нозологических форм в	Знать: классификацию, этиологию, патогенез, клинику сифилиса СОПР; проявления туберкулёза и СПИДа в полости рта методы диагностики заболеваний СОПР Уметь: сопоставить выявленные симптомы и синдромы с таковыми, описанными в учебной литературе; ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и проводить дифференциальную диагностику сифилиса, проявлений туберкулёза и СПИДа в полости рта Владеть: навыками общего клинического обследования больных;	Тесты № 1 – 38. Ситуацион- ные задачи № 108 – 112, 113, 114, 118 – 120. Практичес- кие навыки

					соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; навыками формулировки клинического диагноза;	
1.5	Тема 5. Аллергические заболевания слизистой оболочки рта. МЭЭ. ХРАС.	Решение тестовых заданий для самостоятельного контроля Решение учебных ситуационных задач Подготовка к дискуссии.	3	10	<p>ПК–6 способностью к определению особенностей патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p> <p>ПК–9 готовностью к ведению лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях</p>	<p>Знать: классификацию, этиологию, патогенез, клинику аллергических заболеваний СОПР; методы (принципы) диагностики аллергических заболеваний СОПР</p> <p>Уметь: сопоставить выявленные симптомы и синдромы с таковыми, описанными в учебной литературе; - ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и проводить дифференциальную диагностику аллергических заболеваний СОПР</p> <p>Владеть: навыками общего клинического обследования больных; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; навыками формулировки клинического диагноза; навыками общего клинического обследования больных; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; навыками формулировки клинического диагноза;</p> <p>Знать: законы течения патологии по органам, системам и организма в целом; методы медикаментозного и немедикаментозного лечения больных с заболеваниями СОПР</p> <p>Уметь: - разработать оптимальную тактику лечения больных с аллергическими заболеваниями СОПР с учётом общесоматического статуса, течения болезни и возраста пациента; выбрать из существующих сегодня методов лечения наиболее приемлемые в конкретной клинической ситуации; обосновать фармакотерапию у конкретного больного;</p>	<p>Тесты № 1 – 13. Ситуационные задачи №55–66.</p> <p>Практические навыки</p> <p>Тесты № 14 – 26. Ситуационные задачи №55–66.</p> <p>Практические навыки</p>

					условиях дневного стационара	оценить эффективность и безопасность проводимого лечения Владеть: навыками лечения больных с заболеваниями СОПР; мануальными навыками в консервативной стоматологии	
1.6	Тема 6. Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах. КПЛ. Пузырчатка.	Подготовка к тестированию Решение учебных ситуационных задач Конспектирование дополнительной литературы Подготовка презентации	3	10	ПК– 6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра ПК–9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: классификацию, этиологию, патогенез, клинику КПЛ и пузырчатки на СОПР; методы (принципы) диагностики заболеваний СОПР Уметь: сопоставить выявленные симптомы и синдромы с описанными в учебной литературе; ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и проводить дифференциальную диагностику КПЛ и пузырчатки на СОПР Владеть: навыками общего клинического обследования больных; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; навыками формулировки клинического диагноза Знать: законы течения патологии по органам, системам и организма в целом; методы медикаментозного и немедикаментозного лечения больных с заболеваниями СОПР Уметь: - разработать оптимальную тактику лечения больных с КПЛ с учётом общесоматического статуса, течения болезни и возраста пациента; выбрать из существующих сегодня методов лечения наиболее приемлемые в конкретной клинической ситуации; обосновать фармакотерапию у конкретного больного; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения Владеть: навыками лечения больных с заболеваниями СОПР; мануальными навыками в консервативной стоматологии	Тесты № 1 – 14. Ситуационные задачи № 42, 90, 67 – 75. Практические навыки Тесты № 15 -28. Ситуационные задачи №27 – 40, 67 – 75. Практические навыки

1.7	Тема 7. Заболевания губ.	Решение учебных ситуационных задач Подготовка презентации	3	10	<p>ПК–6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p> <p>ПК–9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и дневного стационара</p>	<p>Знать: -классификацию, этиологию, патогенез, клинику губ; -методы (принципы) диагностики заболеваний губ</p> <p>Уметь: сопоставить выявленные симптомы и синдромы с таковыми, описанными в учебной литературе; ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и проводить дифференциальную диагностику заболеваний губ</p> <p>Владеть: навыками общего клинического обследования больных; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; навыками формулировки клинического диагноза;</p> <p>Знать: законы течения патологии по органам, системам и организма в целом; методы медикаментозного и немедикаментозного лечения больных с заболеваниями СОПР</p> <p>Уметь: - разработать оптимальную тактику лечения больных с заболеваниями губ с учётом общесоматического статуса, течения болезни и возраста пациента; обосновать фармакотерапию у конкретного больного; - оценить эффективность и безопасность проводимого лечения</p> <p>Владеть: навыками лечения больных с заболеваниями СОПР; мануальными навыками в консервативной стоматологии</p>	<p>Тесты № 1 – 23. Ситуационные задачи № 93 – 104. Практические навыки</p> <p>Тесты № 24 – 46. Ситуационные задачи № 93 – 104. Практические навыки</p>
1.8	Тема 8. Заболевания языка. Стомалгия. Глоссалгия.	Подготовка к дискуссии. Решение учебных ситуационных задач	3	10	<p>ПК–6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов,</p>	<p>Знать: классификацию, этиологию, патогенез, клинику заболеваний языка; методы (принципы) диагностики заболеваний языка</p> <p>Уметь: сопоставить выявленные симптомы и синдромы с таковыми, описанными в учебной литературе; ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и прово-</p>	<p>Тесты № 1 – 21. Ситуационные задачи №83–89, 91, 137 – 140.</p>

		Подготовка к дискуссии.			<p>мов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>дифференциальную диагностику заболеваний языка</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками общего клинического обследования больных; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; навыками формулировки клинического диагноза; 	Практические навыки
					<p>ПК–9</p> <p>готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> законы течения патологии по органам, системам и организма в целом; методы медикаментозного и немедикаментозного лечения больных с заболеваниями СОПР <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать оптимальную тактику лечения больных с заболеваниями языка с учётом общесоматического статуса, течения болезни и возраста пациента; выбрать из существующих сегодня методов лечения наиболее приемлемые в конкретной клинической ситуации; обосновать фармакотерапию у конкретного больного; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками лечения больных с заболеваниями СОПР; мануальными навыками в консервативной стоматологии 	<p>Тесты № 22 – 42.</p> <p>Ситуационные задачи №83–89, 137 – 140.</p> <p>Практические навыки</p>
1.9	Тема 9. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта. Онкологическая настороженность.	<p>Подготовка к устному опросу</p> <p>Решение учебных ситуационных задач</p> <p>Подготовка презентации</p>	3	10	<p>ПК–6</p> <p>способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной ста-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -классификацию, этиологию, патогенез, клинику предраковые заболевания красной каймы губ и СОПР; -методы (принципы) диагностики предраковых заболеваний красной каймы губ и СОПР; признаки малигнизации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> сопоставить выявленные симптомы и синдромы с таковыми, описанными в учебной литературе; ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и проводить дифференциальную диагностику предраковых заболеваний красной каймы губ и СОПР <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками общего клинического обследования больных; 	<p>Тесты № 1 – 15.</p> <p>Ситуационные задачи № 126 – 132.</p> <p>Практические навыки</p>

					<p>тистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p> <p>клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; навыками формулировки клинического диагноза</p>	
					<p>ПК–8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p> <p>Знать: - методы лечения больных с предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта; - причины осложнений в терапевтической практике при лечении предраковых заболеваний красной каймы губ и слизистой оболочки рта и способы их предупреждения; - основные ошибки, возникающие при лечении предраковых заболеваний красной каймы губ и слизистой оболочки рта и методы их профилактики и устранения Уметь: - составить последовательный план лечения больных с предраковыми заболеваниями красной каймы губ и слизистой оболочки рта, оценивая значимость местных и общих факторов для их течения; - выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при лечении предраковых заболеваний красной каймы губ и слизистой оболочки рта Владеть: методами лечения больных с предраковыми заболеваниями красной каймы губ и слизистой оболочки рта</p>	<p>Тесты № 16 – 30. Ситуационные задачи № 126 – 132. Практические навыки</p>
1.10	Тема 10. Изменения слизистой оболочки рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ.	<p>Подготовка презентации</p> <p>Подготовка к устному опросу</p> <p>Решение учебных ситуационных задач</p> <p>Подготовка к дискуссии.</p>	3	10	<p>ПК–6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и</p> <p>Знать: - изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ. - методы диагностики заболеваний СОПР Уметь: сопоставить выявленные симптомы и синдромы с описанными в учебной литературе; ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и проводить дифференциальную диагностику изменений слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ Владеть: навыками общего клинического обследования больных; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; навыками формулировки клинического диагноза</p>	<p>Тесты № 1 – 18. Ситуационные задачи № 141 – 143, 154 – 156. Практические навыки</p>

					проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра		
					ПК–9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: -законы течения патологии по органам, системам и организма в целом; -методы медикаментозного и немедикаментозного лечения больных с заболеваниями СОПР Уметь: -разработать оптимальную тактику лечения больных с проявлениями на СОПР системных заболеваниях и нарушений обмена веществ; -выбрать из существующих сегодня методов лечения наиболее приемлемые в конкретной клинической ситуации; обосновать фармакотерапию у конкретного больного; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения Владеть: навыками лечения больных с заболеваниями СОПР; мануальными навыками в консервативной стоматологии	Тесты № 19 – 36. Ситуационные задачи №141 – 143, 145. 148. Практические навыки
1.11	Тема 11. Принципы лечения профилактики заболеваний СОПР.	и	3	10	ПК– 8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: -принципы лечения больных с заболеваниями СОПР; -группы лекарственных препаратов, используемых для общего и местного лечения заболеваний СОПР, показания к их использованию; последовательность лечебных мероприятий в зависимости от характера патологического процесса; -причины осложнений в терапевтической практике при лечении заболеваний слизистой оболочки рта и способы их предупреждения; основные ошибки, возникающие при лечении заболеваний слизистой оболочки рта, и методы их профилактики и устранения Уметь: -составить последовательный план лечения больных с заболеваниями СОПР, оценивая значимость местных и общих факторов для их течения; -выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта Владеть: методами лечения больных с заболеваниями СОПР	Тесты № 1 – 20. Ситуационные задачи № 156, 158. Практические навыки
					ПК–9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулатор-	Знать: -законы течения патологии по органам, системам и организма в целом; -методы медикаментозного и немедикаментозного лечения больных с заболеваниями СОПР Уметь: -разработать оптимальную тактику лечения больных с заболеваниями СОПР с учётом общесоматического статуса, течения болезни и возраста пациента; выбрать из существующих сегодня методов лечения наиболее приемлемые	Тесты № 21 – 40. Ситуационные задачи № 155, 156. 158.
		11.	Подготовка к уст- ному опросу				
			Подготовка амбу- латорных карт к проверке				
			Подготовка к круглому столу				

					ных условиях и условиях дневного стационара	в конкретной клинической ситуации; обосновать фармакотерапию у конкретного больного; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения Владеть: навыками лечения больных с заболеваниями СОПР; мануальными навыками в консервативной стоматологии	Практические навыки
2	Раздел 2. Геронтостоматология		3	10			
2.1	Тема 1. Особенности морфологии и физиологии органов полости рта у лиц пожилого и старческого возраста.	Подготовка к уст-ному опросу Подготовка к круглому столу	2	10	ПК– 6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, синдромов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: - возрастные изменения твёрдых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и СОПР. Уметь: сопоставить выявленные симптомы и синдромы у лиц пожилого и старческого возраста с таковыми, описанными в учебной литературе. Владеть: навыками общего клинического обследования лиц пожилого и старческого возраста.	Тесты № 1 - 11.
2.2	Тема 2. Особенности течения и лечения заболеваний органов полости рта у лиц пожилого и старческого возраста.	Подготовка к уст-ному опросу Решение учебных ситуационных задач Подготовка к дискуссии.	1	10	ПК– 6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, синдромов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии	Знать: - возрастные изменения твёрдых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и СОПР; - особенности течения кариеса и некариозных поражений зубов, пульпита и периодонтита, заболеваний пародонта и СОПР полости рта у лиц пожилого и старческого возраста. Уметь: сопоставить выявленные симптомы и синдромы у лиц пожилого и старческого возраста с таковыми, описанными в учебной литературе; ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и проводить дифференциальную диагностику Владеть: навыками общего клинического обследования лиц пожилого и старческого	Тесты № 1 – 14. Ситуационные задачи №121,138, 139, 144, 153. Практические навыки

				<p>с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>возраста; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области у лиц пожилого и старческого возраста; навыками формулировки клинического диагноза; оценкой состояния стоматологического здоровья лиц пожилого и старческого возраста</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы лечения больных с заболеваниями органов и тканей полости рта, особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста; - причины осложнений в терапевтической практике при лечении пациентов пожилого и старческого возраста и способы их предупреждения; - основные ошибки, возникающие при лечении пациентов пожилого и старческого возраста и методы их профилактики и устранения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить последовательный план лечения больных пациентов пожилого и старческого возраста, оценивая значимость местных и общих факторов для их течения; - выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при лечении пациентов пожилого и старческого возраста <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методами лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов и тканей полости рта терапевтического профиля; навыками оценки влияния возраста пациента на состояние стоматологического здоровья 	<p>Ситуационные задачи № 139, 144, 153.</p> <p>Практические навыки</p>
	Всего часов	36	10			

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и составляет 21 % от аудиторных занятий, т. е. 15 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел 1. Заболевания СОПР	КПЗ	40		13
1	Тема 2. Травматические поражения слизистой оболочки рта. Лейкоплакия. Лучевые поражения.	Клиническое практическое занятие	4	Презентация	2
2	Тема 3. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Классификация. Кандидоз. Вирусные заболевания СОПР.	Клиническое практическое занятие	4	Дискуссия	2
3	Тема 4. Специфические инфекции полости рта. Сифилис. Туберкулёз. ВИЧ.	Клиническое практическое занятие	4	Презентация	1
4	Тема 5. Аллергические заболевания слизистой оболочки рта. МЭЭ. ХРАС.	Клиническое практическое занятие	4	Дискуссия	1
5	Тема 6. Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах. КПЛ. Пузырчатка.	Клиническое практическое занятие	4	Презентация	1
6	Тема 7. Заболевания губ.	Клиническое практическое занятие	4	Презентация	1
7	Тема 8. Заболевания языка. Стомалгия. Глоссалгия.	Клиническое практическое занятие	4	Дискуссия	1
8	Тема 9. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта. Онкологическая настороженность.	Клиническое практическое занятие	4	Презентация	2
9	Тема 10. Изменения слизистой оболочки рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ.	Клиническое практическое занятие	4	Дискуссия	1
10	Тема 11. Принципы лечения и профилактики заболеваний СОПР.	Клиническое практическое занятие	4	Круглый стол	1
	Раздел 2. Геронтостоматология		4		2
11	Тема 12. Особенности	Клиническое	2	Круглый стол	1

	морфологии и физиологии органов полости рта у лиц пожилого и старческого возраста.	практическое занятие			
12	Тема 13 Особенности течения и лечения заболеваний органов полости рта у лиц пожилого и старческого возраста.	Клиническое практическое занятие	2	Дискуссия	1
	Всего часов:	x	44	x	15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения промежуточного контроля.

Промежуточный контроль проводится в форме зачета по дисциплине «Геронтостоматология и заболевания СОПР». Зачет проводится в форме тестирования и письменного решения ситуационных задач. Каждый студент получает свой вариант теста (всего 15 вариантов) и свою задачу из комплекта для зачета.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Заболевания СОПР и красной каймы губ. Классификация. Клинико-лабораторное обследование больных. Патоморфологические элементы поражения.
2. Кандидоз слизистой оболочки полости рта и губ. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика, лечение.
3. Проявления сифилиса в полости рта. Дифференциальная диагностика. Диагностическая тактика.
4. Травматическая эрозия и язва СОПР. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.
5. Лейкоплакия. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение различных форм лейкоплакии.
6. ХРАС. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. План обследования. Лечение.
7. МЭЭ. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.
8. КПЛ. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение различных форм КПЛ.
9. Пузырные заболевания СОПР. Пузырчатка. Классификация. Механизм образования пузырей при различных формах пузырчатки. Цитологическая диагностика различных форм пузырчатки.
10. Актинический и метеорологический хейлит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.
11. Хейлит Манганотти. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Симптомы малигнизации. Лечение.
12. Глоссалгия. Этиология. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:

1. Укажите сосочки языка, покрытые ороговевающим эпителием А.
Грибовидные

- В. Нитевидные
- С. Желобоватые
- Д. Листовидные

Ответ: В

2. На каком участке СОПР эпителий ороговеет?

- А. На мягком нёбе
- В. На дне полости рта
- С. На щеках по линии смыкания зубов
- Д. На переходных складках
- Е. На вентральной поверхности языка

Ответ: С

3. На каком участке полости рта выражен подслизистый слой?

- А. На спинке языка
- В. На переходной складке
- С. На десне
- Д. На твёрдом нёбе

Ответ: В

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:

Выбрать правильный ответ.

1. В ОСНОВЕ ПАТОЛОГИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ В ЭПИТЕЛИИ ПРИ ЛЕЙКОПЛАКИИ ЛЕЖИТ

- 1) гиперкератоз *
- 2) дискератоз
- 3) акантолиз
- 4) спонгиоз
- 5) атрофия

2. ОСТРЫЙ ГЕРПЕТИЧЕСКИЙ СТОМАТИТ НЕОБХОДИМО ДИФФЕРЕНЦИРОВАТЬ С

- 1) многоформной экссудативной эритемой*
- 2) сифилисом
- 3) красной волчанкой
- 4) лейкоплакией
- 5) кандидозом

3. К ГРУППЕ РИСКА ПО МИКОЗАМ ОТНОСЯТСЯ ВСЕ ЛИЦА, КРОМЕ

- 1) новорожденных
- 2) больных сахарным диабетом
- 3) медицинских работников
- 4) реципиентов органов
- 5) работников фруктоперерабатывающих заводов

Ответ: 3

4. ПРИЗНАКИ ОЗЛОКАЧЕСТВЛЕНИЯ ТРАВМАТИЧЕСКОЙ ЯЗВЫ

- 1) изменение размеров язвы
- 2) блюдцеобразная форма язвы
- 3) эозинофилия
- 4) уплотнение краев и дна язвы
- 5) изменение цвета окружающих тканей

Ответ: 4

5. ЭЛЕМЕНТ ПОРАЖЕНИЯ ПРИ ХЕЙЛИТЕ МАНГАНОТТИ

- 1) эрозия
- 2) чешуйка
- 3) рубец
- 4) трещина

5) налёт

Ответ: 1

6. **НАИБОЛЕЕ ЗАРАЗНЫЙ ПЕРИОД СИФИЛИСА**

1) инкубационный

2) первичный

3) вторичный свежий

4) вторичный рецидивный

5) третичный

Ответ: 3

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля:

Выбрать правильный ответ.

1. К нарушению ороговения слизистой оболочки рта относят:

А) папилломатоз

Б) паракератоз

В) акантоз

Г) акантолиз

2. Нитевидные сосочки языка преимущественно располагаются:

А) в области корня языка

Б) на боковых поверхностях языка

В) на всей спинке языка

Г) преимущественно на кончике

3. Наименее вероятный этиологический фактор хронического рецидивирующего афтозного стоматита:

А) аллергический

Б) инфекционный

В) наследственный

Г) патология пищеварения

4. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит чаще встречается в возрасте:

А) дошкольном

Б) школьном

В) 20-40 лет

Г) старше 50 лет

5. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит как симптом, сопровождает все заболевания, кроме:

А) болезни Крона

Б) циклической нейтропении

В) синдрома Мелькерсона-Розенталя

Г) синдрома Бехчета

6. Калия оротат при лечении хронического рецидивирующего афтозного стоматита применяют для:

А) десенсибилизации

Б) иммуностимуляции

В) седативной терапии

Г) метаболической терапии

Эталоны ответов: 1-Б; 2-В; 3-Б; 4-В; 5-В; 6-Г.

4.1.5. Ситуационные клинические задачи:

Задача 1. Пациент К. 59 лет жалуется на чувство стянутости слизистой оболочки щёк.

Анамнез: данные симптомы появились около полугода назад. Не лечился. Общие заболевания: хронический бронхит, язвенная болезнь желудка. Работает в типографии, много курит.

Объективно: видимые кожные покровы без патологических изменений. Лицо обычной конфигурации. Пальпируются подчелюстные лимфатические узлы справа и слева по одному, размером 0,7x1,5 см, подвижные, малоболезненные при пальпации, плотноэластической консистенции. Рот открывается свободно. На слизистой оболочке щёк по линии смыкания зубов на фоне помутневшего эпителия имеются серовато-белые бугристые образования, выступающие над уровнем слизистой оболочки, безболезненные при пальпации. На корне языка небольшой налёт.

Зубная формула: киик ккк ссопс
 8765432112345678
 киик ккико

Задания:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Каким факторам принадлежит наиболее важная роль в происхождении заболевания?
3. Перечислите заболевания, имеющие похожую с данным заболеванием клиническую картину и требующие дифференциальной диагностики.
4. Назовите клинические признаки малигнизации описанного заболевания.
5. Составьте план лечения.

Эталон ответа к задаче №1

1. Лейкоплакия. Веррукозная (бородавчатая) форма.
2. 1) местным раздражителям – хронической механической, химической или термической травме, гальванозу;
2) вредным привычкам – курению, употреблению наса, частому употреблению спиртных напитков, очень острой и горячей пищи;
3) профессиональным вредностям – воздействию минеральной пыли, продуктов сухой перегонки каменного угля, анилиновых красителей, лаков, фенола, бензола, бензина;
4) наличие общей соматической патологии, прежде всего, системы пищеварения.
3 1) красный плоский лишай, гиперкератотическая форма;
2) хронический гиперпластический кандидозный стоматит;
3) вторичный рецидивный сифилис, папулезные высыпания на слизистой оболочке рта;
4) красная волчанка, типичная форма;
5) мягкая лейкоплакия.
4. 1) усиление процесса ороговения;
2) появление уплотнения тканей в основании и вокруг очага поражения;
3) увеличение размера очага поражения и плотности элементов;
4) внезапное эрозирование очага поражения.
5. 1) устранение местных раздражителей - санация полости рта в полном объеме;
2) прекращение курения и других вредных привычек;
3) аппликации масляных растворов витаминов А и Е на очаги поражения 3-4 раза в день;
4) масляные растворы витаминов А и Е внутрь в течение 1,5-2 месяцев, повторные курсы – 2-4 раза в год;
5) поливитаминно-минеральный комплекс в течение 1 месяца;
6) лечение системной патологии;
7) если через 1-1,5 месяца не происходит уплощения очага поражения – хирургическое иссечение бородавчатых разрастаний или криодеструкция, или лазерная абляция, или электрокоагуляция.

Задача 2. Больная К. 75 лет жалуется на сухость, жжение в полости рта, боль в углах рта при его открывании.

Анамнез: сухость в полости рта беспокоит в течение нескольких месяцев, а боль в углах рта – в течение месяца. Самостоятельно лечение не проводилось. К врачу за помощью не обращалась. Страдает атрофическим гастритом.

Объективно: больная астеничной конституции. Кожные покровы лица без патологических изменений, нижняя треть лица укорочена. В углах рта при его открывании определяются щелевидной формы эрозии, частично покрытые тонкими светлыми корочками. Челюсти беззубые, определяется симптом прилипания зеркала. Спинка языка имеет ярко красный цвет, сухая, блестящая, нитевидные сосочки атрофированы. Содержание глюкозы в крови – 5,2 ммоль/л.

Задания:

1. Сформулируйте предполагаемый клинический диагноз.
2. Какие факторы могут способствовать возникновению и развитию описанного заболевания?
3. Составьте план обследования.
4. Укажите критерии оценки результатов микроскопического и микробиологического исследования материала со слизистой оболочки рта, позволяющие поставить диагноз «оральный кандидоз».
5. Перечислите все существующие на сегодняшний день группы антимикотиков.

Эталон ответа к задаче №2

1. Атрофический глоссит. Ангулярный хейлит (заеды).
2. 1) Заболевания системы пищеварения,
2) возрастные изменения морфологии и физиологии слизистой оболочки рта и слюнных желез,
3) отсутствие зубов,
4) гиповитаминоз гр. В, особенно В₂, В₆, В₁₂, РР
5) анемия железodefицитная,
6) анемия пернициозная,
7) иммунодефицит.
3. 1) Консультация гастроэнтеролога,
2) консультация иммунолога,
3) клинический анализ крови,
4) биохимический анализ сыворотки крови на содержание железа,
5) микроскопия и посев материала соскоба со слизистой оболочки языка и углов рта на грибы рода *Candida*.
4. 1) Большое количество почкующихся клеток во всех полях зрения и/или наличие мицелия в мазке под микроскопом;
2) количество КОЕ > 1х10³.
5. 1) Полиеновые антибиотики,
2) производные имидазола,
3) производные триазола.
4) аллиламины.
5) эхинокандины.

Задача 3. Пациент 19 лет обратился к стоматологу с жалобами на резкую боль в полости рта, возникающую при приёме пищи, разговоре, головную боль, недомогание, повышение температуры тела до 38 градусов. Болен в течение 2 дней. При внешнем осмотре: кожные покровы лица бледно-серого цвета, при пальпации определяются увеличенные, болезненные подподбородочные и поднижнечелюстные лимфатические узлы.

При осмотре полости рта: на слизистой оболочке губ, щёк, нёба на гиперемизированном фоне имеются множественные резко болезненные мелкоочечные эрозии, покрытые серовато-белым налётом.

Задания:

1. Поставьте предварительный диагноз.

2. Укажите дополнительные методы исследования.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Укажите этиологию заболевания.
5. Составьте план лечения.

Эталон ответа к задаче №3

1. Острый герпетический стоматит.
2. В первые дни заболевания метод иммунофлюоресценции. При цитологическом исследовании обнаруживаются гигантские многоядерные клетки
3. Дифференциальную диагностику проводят с:
 - хроническим рецидивирующим герпесом слизистой оболочки рта;
 - опоясывающим лишаем;
 - многоформной экссудативной эритемой.
4. Первичное инфицирование вирусом простого герпеса I типа, проникающего в организм воздушно-капельным и контактным путём
5. План общего лечения:
 - нестероидные противовоспалительные лекарственные препараты;
 - антигистаминные лекарственные средства;
 - иммуномодуляторы;
 - противовирусные лекарственные средства (в первые 3-4 дня заболевания);
 - витамины (А, Е, Р, В, С).

План местного лечения:

- обезболивание;
- антисептическая обработка полости рта;
- противовирусные препараты в первые 3-4 дня заболевания (апликация на участки поражения);
- эпителизирующая терапия после 4-го дня заболевания.

4.1.6. Список тем рефератов:

1. Региональные особенности строения различных участков СОПР, их влияние на течение различных заболеваний СОПР.
2. Клинические проявления травматических поражений СОПР в зависимости от вида, силы и длительности действия травмирующего фактора.
3. Проявления сифилиса в полости рта и их дифференциальная диагностика.
4. Теории генеза КПЛ. Роль местных факторов в течении. КПЛ.
5. Пузырные заболевания СОПР и их дифференциальная диагностика.
6. Этиология и патогенез ХРАС. Обследование больного.
7. Экзогенные и эндогенные факторы, предрасполагающие к возникновению заболеваний губ.
8. Лечение больных с глоссалгией и стомалгией. Роль других специалистов в комплексном лечении больных.
9. Экзогенные и эндогенные факторы, способствующие появлению предраковых изменений красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.
10. Признаки малигнизации предраковых заболеваний красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта. Профилактика предраковых заболеваний.
11. Клинические проявления заболеваний ЖКТ, ССС и крови на СОПР.
12. Принципы лечения больных с заболеваниями СОПР.
13. Лекарственные препараты для местного лечения заболеваний СОПР в зависимости от характера и тяжести патологического процесса. Механизм действия и последовательность применения.
14. Лекарственные препараты для общего лечения больных с заболеваниями СОПР в зависимости от их этиологии и клинических проявлений, их механизм действия, дозы и курс лечения.

15. Место хирургического и других деструктивных методов в лечении больных с патологией СОПР.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты,	D	80-76	4 (4-)

исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.			
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	Е	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Ех	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	Е	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА).

4.3.1. Примеры тестовых заданий

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-5	ЭЛЕМЕНТ ПОРАЖЕНИЯ ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ РЕЦИДИВИРУЮЩЕМ АФТОЗНОМ СТОМАТИТЕ а) пузырь б) папула в) эрозия г) пузырьёк д) волдырь	в)
ПК-6	ЛОКАЛИЗАЦИЯ БОРОДАВЧАТОГО ПРЕДРАКА а) спинка языка б) переходная складка в) красная кайма нижней губы г) твердое нёбо д) десна	в)
ПК-8	МЕТАЛЛИЧЕСКИЕ КОНСТРУКЦИИ В ПОЛОСТИ РТА ПЕРЕД ОБЛУЧЕНИЕМ ЦЕЛЕСООБРАЗНО а) снять б) заменить на керамические в) заменить на пластмассовые г) покрыть пластмассовыми каппами д) оставить без изменения	г)
ПК-9	ДЛЯ ОБЕЗБОЛИВАНИЯ ЭРОЗИРОВАННОЙ СОПР МЕНЕЕ ВСЕГО ПОКАЗАНО ПРИМЕНЕНИЕ а) раствора лидокаина б) раствора тримекаина в) раствора пиромекаина г) мази пиромекаина д) анестезиновой эмульсии	д)

4.3.2. Пример ситуационной задачи

Больной Н., 27 лет, учитель, жалуется на слабость, разбитость, повышение температуры тела, боль в полости рта, невозможность приёма пищи.

Анамнез: Заболел остро 2 дня назад. Начало заболевания ни с чем не связывает. Считает себя соматически здоровым. 3 месяца назад перенёс психическую травму.

Объективно: Температура тела – 38°C. Кожные покровы лица бледные. На губах имеются эрозии и геморрагические корки, губы отёчные. Открывание рта затруднено. На СОПР на фоне разлитой гиперемии и отёка имеются крупные множественные эрозии, покрытые белесоватым налётом. Имеется множество кариозных полостей, большое количество мягкого налёта. На коже патоморфологических элементов нет.



Результаты клинического анализа крови:

Гемоглобин - 130 г/л; эритроциты - $4,5 \times 10^{12}$ /л; лейкоциты - 10×10^{10} /л; СОЭ -16 мм/час.

Сегментоядерные нейтрофилы - 37%, Палочкоядерные - 8%, Эозинофилы - 3%, Базофилы - 0%, Моноциты - 12%, Лимфоциты - 40 %

Задания:

1. Назовите заболевания, при которых на СОПР возникают эрозии.
2. Назовите предполагаемый диагноз.
3. Выберите существенные симптомы, которые позволяют поставить диагноз.
4. Какое обследование целесообразно провести для выяснения генеза заболевания?
5. Назначьте неотложное лечение. Перечислите препараты для местного и общего лечения, их дозировки и механизм действия.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
2.	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа:	по договору, срок оказания услуги

	http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	01.01.2019– 31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
	Интернет-ресурсы:	
	http://www.e-stomatology.ru/ Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов	
	http://www.stom.ru/ РСП – российский стоматологический портал http://www.edentworld.ru/ Все о стоматологии 24 ч в сутки. Научная, адресная, бизнес информация. Каталог, библиотека, конференции	
	http://www.elibrary.ru/ Научная электронная библиотека	
	http://www.webmedinfo.ru/ Медицинский информационно-образовательный портал	
	http://www.ozon.ru/ Онлайн-Маркет.	
	http://www.geotar-med.ru/ Издательская группа «Геотар-Медиа». Учебники и учебные пособия для студентов медицинских вузов, колледжей, училищ. Руководства для врачей.	
	http://www.medknigaservis.ru/ Медкнигасервис	

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1.	Барер Г.М., Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная			50

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			
2.	Терапевтическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология" / под ред. Е. В. Боровского. - М.: Медицинское информационное агентство, 2011. - 800 с.	616.31 Т 350	20	50
	Дополнительная литература			
3.	Дмитриева Л.А., Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная библиотека медицинского вуза» www.rosmedlib.ru			50
4	Цепов, Л. М. 555 заболеваний слизистой оболочки рта, языка и губ [Текст]: научное издание / Л. М. Цепов, Е.Л. Цепова, А. Л. Цепов. - М. : МЕДпресс -информ, 2011. - 224 с.	616.31 Ц 404	14	50

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Киселева, Е. А. Медико-социальные аспекты хронических воспалительных и неопластических стоматологических заболеваний у населения Кемеровской области [Электронный ресурс] / Е. А.Киселева, Е. А. Тё; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово: КемГМА, 2011. - 111 с. URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			50
2	Киселева, Е. А. Основные вопросы диагностики, тактики лечения, профилактики онкостоматологических заболеваний [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. А. Киселева, Е. А. Тё , Н. Б. Юрмазов;			50

	Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово : КемГМА, 2011. - 110 с. URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			
3	Макарова, Р. П. Заболевания слизистой оболочки рта [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для преподавателей по организации аудиторной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитета по специальности «Стоматология» / Р. П. Макарова, О.А. Шелепанова; Кемеровская государственная медицинская академия, Кафедра терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения. - Кемерово : [б. и.], 2018. - 193 с. URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			50
4	Макарова, Р. П. Заболевания слизистой оболочки рта [Электронный ресурс]: сборник тестовых заданий для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Стоматология» / Р. П. Макарова, О.А. Шелепанова; Кемеровская государственная медицинская академия, Кафедра терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения. - Кемерово : [б. и.], 2019. - 131 с. URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			50

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья,

Средства обучения:

Симуляционные технологии, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Фантомная техника и симуляционная техника. Тонومتر, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: Установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400, автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "BT": аппарат для предстрелиз. очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; Установка для предстер. очистки и смазки стоматол.након. "Ассистина 30140 плюс" гласперленовый стерилизатор TAU 500; ультрафиолетовый облучатель - рециркулятор бактерицидная "Дезар-3"; аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200; ортопантомограф; тестер жизнеспособности пульпы, модель Digitest II; аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPEX I; модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами, искусственные зубы, . слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей; установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических (в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально)

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)
На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____.

Дата утверждения «__» _____ 201__ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2. и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				